

FUNDGRUBE

MENSCHENRECHTE

„The Unwanted“: Zwangsmigration im Europa des 20. Jahrhunderts

Das Lernportal „The Unwanted“ bietet Informationen und Materialien zu den Zusammenhängen und Folgen von Flucht, Vertreibung und „ethnischer Säuberung“ – vor allem basierend auf Erinnerungen von Vertriebenen aus fünf europäischen Ländern. Arbeitsaufträge helfen, die Quellen zu bearbeiten, und ermöglichen eine selbstständige Interpretation und Einordnung der Zeitzeugenaussagen.

Das Portal ist nach einer Registrierung kostenlos nutzbar unter <http://lernportal.the-unwanted.com>

Rechtsextremismus

Es sind alarmierende Zahlen, die das Bundesamt für Verfassungsschutz im Frühjahr 2006 in seinem jährlichen Bericht lieferte: Im Jahr 2005 wurden 15 361 rechtsextreme Straftaten in Deutschland erfasst. Damit stieg ihre Zahl um 27,5 Prozent im Vergleich zum Vorjahr.

<http://www.bpb.de/themen/R2IRZM>

Stichwort Antisemitismus – Themenblätter für den Unterricht

Antisemitismus wird immer noch in Deutschland verbreitet. Er zeigt sich in aktuellen Formen, z. B. in Verschwörungstheorien im Internet, in Trivialisierungen des Holocaust oder unter dem Deckmantel des Antizionismus, bei dem an Stelle „der Juden“ nun „der Staat Israel“ tritt. In den Themenblättern werden Beispiele für aktuelle Formen des Antisemitismus gegeben, die anhand der Arbeitsblätter im Unterricht behandelt werden können.

<http://www.bpb.de/publikationen/cknrsn>

Damals in der DDR - Zeitzeugen erzählen ihre Geschichte

Wie arrangierten sich die Menschen damals in der DDR mit Sozialismus und SED-Diktatur? Auf der DVD-ROM erzählen Zeitzeugen ihre ganz persönlichen Geschichten. Zahlreiche Filmsequenzen und Interviews gewähren einen besonderen Einblick in das Alltagsleben und die historischen Geschehnisse.

<http://www.bpb.de/publikationen/HI7UOZ>

DEMOKRATIE- UND FRIEDENSERZIEHUNG

Entscheiden in der Demokratie

Damit ein Staat funktioniert, müssen viele politische Entscheidungen getroffen werden - Entscheidungen, die auf verschiedene Weise zustande kommen können. Welche Entscheidungsverfahren gibt es in der Demokratie? Die Themenblätter stellen sie vor.

<http://www.bpb.de/publikationen/L9OKAG>

Unterricht konkret: Materialsammlung zur Friedenspädagogik

Umfangreiche Sammlung des Instituts für Friedenspädagogik Tübingen e. V. mit Unterrichtsanregungen, Materialien und methodischen Hinweisen zu den Themen Krieg und Frieden, Demokratie und Zivilcourage, Konfliktbewältigung, Menschenrechte und Eine Welt/Globales Lernen.

<http://www.friedenspaedagogik.de/service/unter/unterich.htm>

Friedenspädagogik im Kaiserreich

Karlheinz Lipp, Geschichtslehrer an einer *unesco-projekt-schule*, hat ein Lesebuch mit Quellensammlung zur „Friedenspädagogik im Kaiserreich“ herausgegeben. Der Band zeigt die Vielschichtigkeit, die das Thema schon im 19. Jahrhundert aufwies. Das Buch kann bestellt werden beim Schneider Verlag Hohengehren, Wilhelmstraße 13, 73666 Baltmannsweiler.

Handbuch Friedenserziehung

Ausgehend von der Komplementarität allgemeiner und religiöser Friedenserziehung als wesentlichem Merkmal wendet sich das knapp 500 Seiten starke Handbuch Friedenserziehung an gläubige wie nicht-gläubige Menschen. Bei der Zusammenstellung der Beiträge für das Nachschlagewerk und Praxisbuch sind die Herausgeber einem ökumenischen, interreligiösen und interkulturellen Ansatz gefolgt.

Handbuch Friedenserziehung. Interreligiös - Interkulturell - Interkonfessionell. Hrsg. v. Werner Haußmann, Hansjörg Biener, Klaus Hock et al. Gütersloher Verlagshaus, 2006, 480 S., 34,95 Euro

INTERKULTURELLES

Schule und Integration

Scheitert die Integration an deutschen Schulen? Lässt unser Bildungssystem Kinder von Menschen in wirtschaftlich prekären Verhältnissen und aus Familien mit Migrationshintergrund von Beginn an chancenlos zurück? Das Special bringt Fakten, Analysen und Lösungsvorschläge.
<http://www.bpb.de/themen/A4BJ0W>

Türkisches Leben in Deutschland

Der Döner ist eine typisch deutsch-türkische Erfindung. Was ist typisch für das Zusammenleben von Türken und Deutschen? Berichte, Interviews und Reportagen zu diesem Thema gibt es in „Hallo, Nachbar: Das Türkei-Heft“ unter www.fluter.de

BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

Wasser - für alle!?

Die jüngsten Diskussionen um steigende Öl- und Gaspreise haben gezeigt, dass Konflikte heute verstärkt um den Zugang zu knappen Ressourcen ausgetragen werden. Auch Wasser wird knapper - und zur heiß umkämpften Ware. Die Ausgabe 52 der Themenblätter im Unterricht zum Thema Wasser ist kostenlos bestellbar und online verfügbar.
<http://www.bpb.de/publikationen/I5H2MA>

Entwicklungshindernis Gewalt

Ein Arbeitsbuch über neue Kriege und erzwungene Armut für Oberstufe und Erwachsenenbildung: Auf gut 200 Seiten wird das Entwicklungshindernis Gewalt beleuchtet. Fragen der gewaltfördernden Folgen der Armut werden ebenso skizziert wie Gewaltökonomien und „neue Kriege“. Schließlich werden Ansätze zur Überwindung der Gewalt vorgestellt. Alle Themen sind didaktisch aufbereitet und mit methodischen Vorschlägen für den Unterricht verknüpft. Das Buch ist für die Klassen 10-13, die Fächer Politik, Erdkunde, SoWi, Gesellschaftslehre und Religion konzipiert. Auf der dem Buch beiliegenden CD-ROM finden sich 72 Arbeitsblätter/Kopiervorlagen, eine Power-Point-Präsentation zur Einführung und ein kurzer Film über „Brasiliens bewaffnete Kinder“.

Entwicklungshindernis Gewalt. Ein Arbeitsbuch über neue Kriege und erzwungene Armut für Oberstufe und Erwachsenenbildung. Hrsg. vom Welthaus Bielefeld u. a., Bielefeld 2006, 208 S. plus CD-ROM, Preis: 19,90 Euro

Bestelladresse:

Welthaus Bielefeld e. V.
 August-Bebel-Str. 62
 33602 Bielefeld
 Tel.: 0521 98648-0
 Fax: 0521 63789
 E-Mail: info@welthaus.de

GLOBALES LERNEN

Gesundheit und Eine Welt

Unterrichtsmappen der BUKO Pharma-Kampagne für Primarstufe, SEK I und SEK II
 Am Beispiel des Themas Gesundheit wird die Nord-Süd-Problematik in altersgerechter Form dargestellt. Die Materialien der Organisation, die sich kritisch mit den Schattenseiten des Arzneimittelmarktes auseinandersetzt, umfassen Broschüren, Kopiervorlagen, Overhead-Folien, Poster, Power-Point-Präsentationen und Dias, die direkt im Unterricht einsetzbar sind. Das Konzept ist auf einen fächerübergreifenden Unterricht abgestimmt, d. h. es sind thematische Einheiten für unterschiedliche Fächer gewählt. Häufig wird auf kostenlose oder günstige Materialien zu Themen wie Kinderrechte, Jugendgesundheit oder Globales Lernen verwiesen.

Die Unterrichtsmappen sind jeweils gegen eine Gebühr von 10 Euro plus Versandkosten bei der Pharma-Kampagne erhältlich.

Bestelladresse:

BUKO Pharma-Kampagne
 August-Bebel-Str. 62
 33602 Bielefeld
 Tel.: 0521 60 550
 Fax: 0521 63 789
 E-Mail: cjenkes@bukopharma.de

Neuer Sammelband zum Projekt „Eine Welt in der Schule“

Zum 25-jährigen Bestehen des Projekts „Eine Welt in der Schule“ (Gründung als Projekt „Dritte Welt in der Grundschule“ 1979) wurde nun der dritte Sammelband über die Arbeit im Projekt herausgegeben. Der Sammelband umfasst 308 Seiten und enthält Unterrichtsbeispiele aus den Jahren 1997 bis Ende 2004. Insgesamt wurden aus 30 Heften der Zeitschrift die geeignetsten Unterrichtsbeispiele ausgewählt und aktuell überarbeitet. Ergänzend zu den Unterrichtsbeispielen gibt es noch einen einführenden Theorieteil zur Thematik „Eine Welt im Kindes- und Jugendalter“ sowie einen Informationsteil über Materialien zum Lernbereich „Eine Welt“. Das Material ist aktuell, praxisorientiert

und beinhaltet auf breiter Basis Informationen und Hilfen für die Umsetzung des Themenbereiches „Eine Welt“ in den Klassen 1 bis 10. Ein Exemplar kostet 10 Euro.

Schmitt, R./Pahl, A./Brünjes, W.: Eine Welt in der Schule. 2005, 10 Euro. Bestelladresse: Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e. V., Niddastraße 52, 60329 Frankfurt/Main
Tel.: 069 776006
Fax: 069 7074780
<http://www.grundschulverband.de>

Die Vereinten Nationen im Unterricht: UN-Basis-Informationen Online

Die UN-Basisinformationen ermöglichen einen schnellen Überblick über Aufbau, Aufgaben und Ziele von UN-Einrichtungen, die wichtigsten Arbeitsgebiete und aktuelle UN-Themen. Die Loseblattsammlung ist besonders für den Bildungsbereich geeignet. Die Infos sind kostenlos und können per E-Mail (info@dgnv.de) auch in Klassenstärke bestellt werden. Die meisten Themen sind zudem als PDF im Internet abrufbar unter:

<http://www.dgvn.de/publikationen/dgvn-basis-info.htm>

KULTURELLE BILDUNG

Kreativ mit digitalen Medien

Das Bildungs- und Wissensportal der UNESCO „Digi-Arts“ hat einen Baukasten für Projektunterricht entwickelt und herausgegeben. Das „UNESCO's Young Digital Creators Educator's Kit“ ist im Internet verfügbar und kann kostenlos heruntergeladen werden. Das „Kit“ (Baukasten) hilft Lehrer(inne)n und Erzieher(inne)n dabei, Unterrichtsprojekte zu entwickeln und durchzuführen, bei denen die Schüler selbständig und gemeinsam den kreativen Umgang mit digitalen Medien erlernen und verbessern können. Der Projektentwurf ist auf Themen zugeschnitten, die in den *unesco-projekt-schulen* eine entscheidende Rolle spielen: Entwicklung, Kulturelle Vielfalt und interkultureller Dialog stehen im Vordergrund.

Ziel war es, ein Programm zu entwickeln, das die Kreativität junger Leute fördert und dabei sowohl die kognitiven wie auch die sozialen Fähigkeiten herausfordert. Kreativität bedeutet in diesem Zusammenhang, dass mit Hilfe digitaler Medien am Ende ein „Kunstwerk“ entsteht, in dem eines der ausgewählten Themen gestaltet wird. Dieses kann im Internet auf einem Portal veröffentlicht werden

und bietet so die Möglichkeit, mit Jugendlichen aus aller Welt über die Themen in einen Dialog zu treten.

Das Kit kann unter folgender Adresse heruntergeladen werden:

<http://www.unesco.org/culture/en/digiarts/ydc/kit>

Unterrichtsmappe zum Hildesheimer UNESCO-Weltkulturerbe erschienen

Das Hornemann-Institut in Hildesheim hat ein Unterrichtswerk zum UNESCO-Welterbe veröffentlicht: „Klasse Welterbe! Hildesheimer Weltkulturerbe im Unterricht“. Am Beispiel des Hildesheimer Doms und der Michaeliskirche lernen Kinder und Jugendliche die Idee des Welterbes kennen. „Klasse Welterbe!“ enthält 54 Projektbeschreibungen einschließlich Kopiervorlagen und über 180 Abbildungen von Schülerarbeiten. Einige Materialien ermöglichen den Schüler(inne)n auch, sich mit dem Welterbe anderer Länder zu befassen. Die Deutsche UNESCO-Kommission hat die Herausgabe der Unterrichtsmappe unterstützt.

Klasse Welterbe. Hildesheimer Weltkulturerbe im Unterricht. Hrsg. von Angela Weyer. Hildesheim: Hornemann-Institut, 2006, 155 S., Preis: 29,80 Euro

Bestelladresse:

Hornemann-Institut
Zentrum für die Erhaltung des Weltkulturerbes
Kardinal-Bertram-Strasse 36
31134 Hildesheim
Tel.: 05121 408174
Fax: 05121 408185
E-Mail: service@hornemann-institut.de

Kino macht Schule

Mit ihrem Kongress „Kino macht Schule“ im Jahr 2003 rückten die Bundeszentrale für politische Bildung und die Filmförderungsanstalt das Thema Filmbildung in Deutschland wieder auf die kulturpolitische Agenda. Seither hat sich die filmpädagogische Landschaft stark verändert. In „Kino als Kunst“ widmet sich Alain Bergala theoretisch reflektiert und praxisnah der Frage, wie das Medium Film heutzutage im Schulunterricht eingesetzt werden kann, um Kinder von klein auf zu einem kompetenten Publikum mit vielfältiger ästhetischer Erfahrung heranzubilden.

<http://www.bpb.de/publikationen/r9doec>

*Diana Michalis, Daniel Fischer und Inga Hüttemann
Praktikant(innen) bei der Bundeskoordination der
unesco-projekt-schulen, Bonn*