

Editorial

Liebe Leserin, lieber Leser,

„Bildung für nachhaltige Entwicklung“ und „Nachhaltigkeit lernen“ sind sperrige Begriffe, mit denen die meisten wenig konkrete Vorstellungen und kein Gefühl verbinden. Viele können diese Begriffe schon nicht mehr hören, obwohl die UN-Dekade Bildung für nachhaltige Entwicklung (2005 – 2014) gerade erst mal begonnen hat.

Sollen wir deshalb auf diese Begriffe verzichten? Das geht schon deshalb nicht, weil sie den zentralen Auftrag des gesamten Bildungswesens in den nächsten Jahrzehnten bezeichnen und noch kein besserer Terminus zur Verfügung steht. In dieser Situation ist es unsere Aufgabe, das Anliegen, das hinter den Begriffen steht, konkret sichtbar zu machen und mit Leben zu erfüllen. Dem dient das vorliegende Heft der Zeitschrift *forum*, in dem eine Reihe von Projekten der *unesco-projekt-schulen* aus dem Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung dargestellt werden. Dazu gehören auch Projekte, die bei dem Wettbewerb „Good practice“ der Deutschen UNESCO-Kommission und der Aktion Saubere Landschaft einen Preis gewonnen haben. 1000 Euro für ihre Projekte erhielten folgende *unesco-projekt-schulen*: das Schulzentrum Am Heimgarten in Ahrensburg (s. S. 42ff.), die Waldorfschule Bexbach (s. S. 37ff.), das Robert-Wetzlar-Berufskolleg Bonn (s. S. 23f.), die Carl-von-Linné-Schule Leipzig (s. S. 25ff.) und die Siedlungs-Grundschule Speyer (s. S. 33).

Dieses Heft markiert für die *unesco-projekt-schulen* den Beginn der UN-Dekade Bildung für nachhaltige Entwicklung. In dem von allen Fraktionen des Deutschen Bundestages einstimmig angenommenen Beschluss vom 1. Juli 2004 wird das deutsche UNESCO-Schulnetzwerk als Akteur gesehen, der seine Erfahrungen zu dem Bereich „Nachhaltigkeit lernen“ an Schulen außerhalb des Netzwerks weitergibt. Dem trägt auch dieses Heft Rechnung. Die Auftaktveranstaltung der *unesco-projekt-schulen* zur Dekade wird vom 18. bis 21. September 2005 in Hamburg und Lübeck stattfinden. Es werden in Kooperation mit außerschulischen Partnern Arbeitsgruppen zu den wichtigsten Dimensionen der Bildung für nachhaltige Entwicklung angeboten. Diese Tagung wird auch dazu beitragen, die Konzepte der *unesco-projekt-schulen* zur Nachhaltigkeit zu optimieren.

Als einen Beitrag zu der zentralen Aufgabe Bildung für nachhaltige Entwicklung versteht sich seit Anbeginn der Internationale Projekttag der *unesco-projekt-schulen*. Für den 6. Internationalen Projekttag wurde auf der Jahrestagung 2004 das Thema „Lebens(t)raum Sport – fit – friedlich – fair – für Eine Welt“ festgelegt. Er wird am 26. April 2006 stattfinden. Die Vorbereitungen darauf sollten bald beginnen. Der Projekttag selbst ist ja nur der Höhepunkt und Präsentationstag langfristiger Projektarbeit im Schuljahr 2005/2006. In diesem *forum* finden Sie den Aufruf zu dem 6. Internationalen Projekttag mit wichtigen Informationen. Darüber hinaus wird in diesem Heft ein Artikel mit einigen grundsätzlichen Erwägungen zu dem Projekttagsthema abgedruckt.

Ich wünsche Ihnen nun eine interessante Lektüre, die auch vielfältige Anregungen vermittelt. Ganz besonders hoffe ich, dass es mit diesem Heft gelingt, einen Beitrag dazu zu leisten, Kolleginnen und Kollegen, die dem Thema Nachhaltigkeit noch distanziert gegenüberstehen, für dieses Anliegen zu gewinnen.

Ihr



Karl-Heinz Köhler