

Bildung für nachhaltige Entwicklung

LITERATUR, MATERIALHINWEISE, LINKS

Literatur

BUND, MISEREOR (Hrsg.), Wegweiser für ein zukunftsfähiges Deutschland, München: Riemann Verlag, 2002

Wolfgang Sachs: Nach uns die Zukunft. Der globale Konflikt um Gerechtigkeit und Ökologie, Frankfurt a. Main: Brandes & Apsel Verlag, 2002

Christoph Görg; Ulrich Brand (Hrsg.): Mythen globalen Umweltmanagements, Rio + 10 und die Sackgassen nachhaltiger Entwicklung, Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot, 2002

Carl Amery, Hermann Scheer: Klimawechsel – von der fossilen zur solaren Kultur, München: Verlag Antje Kunstmann, 2001

Materialhinweise

Zusammenstellungen

Gerhard de Haan/ Heidi Consentius (Hrsg.): ÖKOLOGIE & LERNEN. CD-ROM

Die 200 besten Materialien für zukunftsfähige Bildung im Überblick. Ausgabe 2003. Clemens Hölter GmbH, Haan 2003. Bezug: gre-gersen@service-umweltbildung.de oder per Fax unter: 030/838 75 494 Direktbestellung: 15,00 € plus 2,50 € Versand

Das Welthaus Bielefeld pflegt eine online-Datenbank mit Unterrichtsmaterialien, www.eine-welt-unterrichtsmaterialien.de.

Welthaus Bielefeld u.a.: Eine Welt im Unterricht – Sek I/II. Die jedes Jahr aktualisierte



Untergruppe der AG „Nachhaltigkeit“ der Jahrestagung 2004



Intensive Arbeit in der AG „Nachhaltigkeit“

Broschüre enthält Hinweise, Kurzbeschreibungen und Bezugsadressen für mehr als 450 Unterrichtsmaterialien, Fachbücher, Spiele, Plakate, CD-ROMs usw. zum Thema Eine Welt/Dritte Welt, www.welthaus.de

Auf der Website des BLK-Transferprojektes finden sich zu vielen Themen Unterrichtseinheiten und Hintergrundmaterial für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung (siehe unter Links).

Das Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung (IZT) hat im Auftrag des BMU eine Liste empfehlenswerter Materialien zu „Umweltbildung – Erneuerbare Energien für

Kinder und Jugendliche“ zusammengestellt. Das Verzeichnis ist als pdf-Datei zum Download verfügbar: www.izt.de/eejug.

Unterrichtsmaterialien zu Klima und Energie findet man unter <http://www.hamburgerbildungsserver.de/welcome.phtml?unten=/klima/unterricht/unterr-00.htm> und www.learnline.nrw.de/angebote/agenda21/thema/klima.htm

Materialien der Deutschen UNESCO-Kommission und der UNESCO Paris

Die Deutsche UNESCO-Kommission hat in Kooperation mit der „Aktion Saubere Land-

schaft“ Lernboxen mit Materialien zur Agenda 21 entwickelt (Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe I). Neben allgemeinen Informationen zur Agenda 21 enthalten sie vielfältige Materialien zu den Themen Mobilität, Bauen und Wohnen, Ernährung und Landwirtschaft sowie Kleidung. Passend zu den in der Schule unterrichteten Schulstufen hat jede *unesco-projekt-schule* ein Exemplar der Box erhalten.

UNESCO/UNCCD, Lehrmaterialsammlung zur Wüstenbildung, Bezug: UNCCD, United Nations Convention to Combat Desertification, Haus Carstanjen, Martin-Luther-King-Str. 8, 53175 Bonn, www.unccd.int (deckt viele Themen ab wie Wüstenbildung, Leben in Trockengebieten, Biodiversität in Wüsten, Klimawandel und Wüstenbildung, Umwelt- und sozioökonomische Folgen von Wüstenbildung, Entwicklung einer nachhaltigen Landwirtschaft, erneuerbare Energien, indigenes Wissen).

Teaching and learning for a sustainable future, a multimedia teacher education programme, ein interaktives Lernprogramm der UNESCO für Lehrende und Studierende in englischer Sprache, www.unesco.org/education/tlsf, auch als kostenlose CD erhältlich.

Unter <http://www.esdtoolkit.org/> kann man eine im Auftrag der UNESCO erstellte Einführung in Bildung für nachhaltige Entwicklung in englischer Sprache aus dem Netz herunterladen: Education for Sustainable Development – Toolkit by Rosalyn McKeown, Ph.D. with assistance from Charles Hopkins, Regina Rizzi, and Marrienne Chrystalbridge

Das youthXchange toolkit von UNEP und UNESCO bietet Training zum Bereich nachhaltiger Konsum für Lehrkräfte und Studierende. Breites Themenspektrum, englisch. Das Material ist aber auch für den Unterricht in der Sek. II geeignet. Es kann aus dem Internet heruntergeladen werden:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001240/124085e.pdf>. Weitere Informationen unter www.youthxchange.net.

AG „Nachhaltigkeit der Jahrestagung 2004 der *unesco-projekt-schulen*

Links

www.unesco.de und www.unesco.org. Auf den Websites der Deutschen UNESCO-Kommission und der UNESCO Paris findet man aktuelle Informationen zur VN-Dekade (2005-2014) „Bildung für nachhaltige Entwicklung“

www.dekade.org, Website des Nationalkomitees zur VN-Dekade

www.transfer-21.de, Website des BLK-Transferprojektes mit 55 Unterrichtseinheiten zu vielen verschiedenen Themen und Hintergrundmaterial für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung.

www.eine-welt-netz.de. „Eine Welt im Internet“ ist die Eingangsseite der Eine-Welt-Internet-Konferenz (EWIK). Die in diesem Zusammenschluss kooperierenden Institutionen und Organisationen machen es sich zum Ziel, entwicklungsbezogene Bildung, Eine-Welt-Erziehung und Globales Lernen durch den Einsatz des Internet zu fördern.

www.learn-line.nrw.de; nordrhein-westfälischer Bildungsserver mit eigener Rubrik Agenda 21

<http://www.redefiningprogress.org/footprint> ist eine Website zum ökologischen Fußabdruck mit Links zu verschiedenen Kalkulatoren und Nachhaltigkeitsindikatoren. Unter <http://www.myfootprint.org> findet man einen leicht zu handhabenden Kalkulator für einen ökologischen Fußabdruck.

Die offizielle Website der Konferenz für Erneuerbare Energien 2004 in Bonn (Renewables):

<http://www.renewables2004.de/de/default.asp> mit Links zu wichtigen Organisationen.

AG „Nachhaltigkeit“ der Jahrestagung 2004 der *unesco-projekt-schulen*