

Planung und Beurteilung von Projekten unter dem Aspekt „Nachhaltigkeit“

EINE CHECKLISTE*

Anforderungen an ein Projekt	
Es sollte	Leitfragen
Motivation	
<p>von Schülererfahrungen ausgehen (z. B. Konsumgewohnheiten),</p> <p>altersgerecht und handlungsorientiert sein (z. B. Planspiel, Rollenspiel),</p>	<p>Spricht das Thema bei SchülerInnen Emotionen an? Ist es wichtig? Kann der Zusammenhang zwischen Lebensstil und Konsumverhalten sowie den Produktionsbedingungen in den Industrieländern und der Armut in den Entwicklungsländern deutlich gemacht werden?</p> <p>Hat das Projekt ein konkretes Ergebnis oder Produkt zum Ziel? Ist die Lernumgebung projektfreundlich? Ist Medienvielfalt vorhanden und zugänglich? Wird die Kreativität angeregt? Wird das soziale Lernen gefördert? Bietet es konkrete und reale Gestaltungsmöglichkeiten (im Hinblick auf eine sozial gerechte und umweltverträgliche Lebenswelt) und Gelegenheit zu Partizipation?</p>
Zukunftsorientierung	
<p>im Sinne von nachhaltiger Entwicklung wichtig sein, Erfahrungen mit vernetztem Denken vermitteln,</p> <p>Perspektivenwechsel ermöglichen,</p> <p>den Weg von lokalem Handeln zu globalen Veränderungen aufzeigen,</p>	<p>Ist es einem Schwerpunktthema der Agenda 21 bzw. des Weltgipfels in Johannesburg zuzuordnen? Lassen sich globale ökonomische, ökologische, soziale und kulturelle Zusammenhänge zeigen? Inwiefern erfordert das Projekt, die Zukunft zu antizipieren? Vermittelt das Projekt ein Verständnis für historische Zusammenhänge? Ist es möglich, Interessenkonflikte sowie Gegenwarts- und Zukunftsprobleme aus unterschiedlichen Perspektiven wahrzunehmen? Inwiefern spielen kulturelle Gesichtspunkte (kulturelle Vielfalt, kulturelle Konflikte) eine Rolle? Können Wechselwirkungen zwischen lokalem Handeln und globalen Veränderungen deutlich gemacht werden? Ist das Thema geeignet, auf die Risiken der Globalisierung – wie beschleunigten Ressourcenverbrauch, wachsende ökologische Instabilität, soziale Polarisierung, Menschenrechtsverletzungen, undemokratische Machtstrukturen – aufmerksam zu machen? Lassen sich auch Chancen der Globalisierung zeigen?</p>
Kooperation	
<p>fächerübergreifende Aktivitäten anstreben,</p> <p>soziale Netzwerke aufbauen und nutzen,</p> <p>außerschulische Lernorte einbeziehen,</p> <p>Kontakte mit internationalen Austauschpartnern nutzen,</p>	<p>Ist das Projektthema ganzheitlich orientiert und lässt es fächerübergreifende Fragestellungen zu? Können neue Kooperationspartner gewonnen werden? Können neue Lernorte genutzt werden? Lässt sich das Vorhaben mit den Vorhaben und Projekten der internationalen Partnerschulen verknüpfen?</p>
Außenwirkung	
<p>auf Außenwirkung angelegt sein,</p>	<p>Kann das Ergebnis öffentlich präsentiert werden? Schließt das Projekt konkrete Maßnahmen der Solidarität ein?</p>
Nachhaltigkeit	
<p>als Unterrichtsgegenstand selbst nachhaltig sein.</p>	<p>Kann das Projekt in der Schule kontinuierlich fortgeführt werden? Wie sollen die Ergebnisse reflektiert werden? Wie wird das Projekt im Hinblick auf die Zielsetzungen evaluiert?</p>

* entwickelt von der AG 4 „Nachhaltigkeit“ der 39. Jahrestagung der *unesco-projekt-schulen* in Frankfurt am Main, 19.-22.9.2004

Bildung für nachhaltige Entwicklung

LITERATUR, MATERIALHINWEISE, LINKS

Literatur

BUND, MISEREOR (Hrsg.), Wegweiser für ein zukunftsfähiges Deutschland, München: Riemann Verlag, 2002

Wolfgang Sachs: Nach uns die Zukunft. Der globale Konflikt um Gerechtigkeit und Ökologie, Frankfurt a. Main: Brandes & Apsel Verlag, 2002

Christoph Görg; Ulrich Brand (Hrsg.): Mythen globalen Umweltmanagements, Rio + 10 und die Sackgassen nachhaltiger Entwicklung, Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot, 2002

Carl Amery, Hermann Scheer: Klimawechsel – von der fossilen zur solaren Kultur, München: Verlag Antje Kunstmann, 2001

Materialhinweise

Zusammenstellungen

Gerhard de Haan/ Heidi Consentius (Hrsg.): ÖKOLOGIE & LERNEN. CD-ROM

Die 200 besten Materialien für zukunftsfähige Bildung im Überblick. Ausgabe 2003. Clemens Hölter GmbH, Haan 2003. Bezug: gregeren@service-umweltbildung.de oder per Fax unter: 030/838 75 494 Direktbestellung: 15,00 € plus 2,50 € Versand

Das Welthaus Bielefeld pflegt eine online-Datenbank mit Unterrichtsmaterialien, www.eine-welt-unterrichtsmaterialien.de.

Welthaus Bielefeld u.a.: Eine Welt im Unterricht – Sek I/II. Die jedes Jahr aktualisierte



Untergruppe der AG „Nachhaltigkeit“ der Jahrestagung 2004