

Fundgrube

Globales Lernen

„Eine Welt in der Schule“

Das Projekt „Eine Welt in der Schule“ arbeitet seit 25 Jahren an der „Eine Welt“-Thematik und widmet sich vor allem der Aufgabe, eine positive Einstellung gegenüber fremden Kulturen und Völkern bei den Schülerinnen und Schülern zu fördern.

Die Zeitschrift „Eine Welt in der Schule“ erscheint vierteljährlich und bringt praxisbewährte Unterrichtsbeispiele für die Grundschule und die Sekundarstufe I. Darüber hinaus enthält die Zeitschrift vielfältige Informationen zur „Eine Welt“-Thematik und Rezensionen. Der bundesweite Ausleihservice verfügt über eine umfangreiche Materialsammlung zum Thema „Eine Welt“, wie z.B. Kinderbücher, Hintergrundliteratur, Medien etc.

Ebenso werden jährlich zwei überregionale Lehrerfortbildungstagungen für Grundschullehrerinnen und -lehrer sowie für Lehrkräfte der Sekundarstufe I angeboten.

Bezug/Kontakt: Projekt „Eine Welt in der Schule“, Universität Bremen – FB12, Postfach 330 440, 28334 Bremen, Tel.: 0421/218-2963 www.weltinderschule.uni-bremen.de

KinderKulturKarawane 2004

Die 5. KinderKulturKarawane wird auch in diesem Jahr wieder mit sieben Kinder- und Jugendkulturgruppen aus vier Kontinenten durch Deutschland ziehen und ihre kreativen Vorstellungen geben. Die Gruppen aus Asien, Afrika, Lateinamerika und Russland sind bis Mitte Oktober unterwegs. Musik, Theater, Tanz und Zirkus geben ihnen die Möglichkeit, von ihrem Leben als Straßenkinder, Kindersoldaten, AIDS- und Kriegswaisen, Flüchtlinge oder Kinderprostituierte zu berichten. Neben Theateraufführungen, Konzerten und Zirkusspektakeln werden auch Workshops, vor allem für den schulischen Bereich und die Jugendarbeit, angeboten.

Auf der Internetseite der KinderKulturKarawane findet man eine Übersicht über die Gruppen und deren Veranstaltungen. Darüber hinaus enthält die Webseite viele weitere aktuelle Informationen über Themen wie z.B. Kinderrechte, Kinderarbeit, Straßenkinder etc.

Info: Büro für Kultur und Medienprojekte gGmbH, Postfach 500161, 22701 Hamburg; Tel.: 040-39 90 00 60, Fax: -3 90 25 64 www.kinderkulturkarawane.de

Globales Lernen mit Disneys „König der Löwen“

Das Hamburger Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung hat unter Einbeziehung von Disneys Musical „Der König der Löwen“ zusammen mit UNICEF und Schulen ans Netz e.V. eine neue CD-ROM mit einem vielfältigen Angebot für Unterrichtsprojekte in den Sekundarstufen entwickelt. Über 100 Aktionsvorschläge sollen dazu anregen, die Wesenszüge Afrikas unvoreingenommen neu zu entdecken. Die vernetzten Unterrichtsprojekte lassen sich in vielen Fächern sowie auch in Projektwochen umsetzen.

Bezug: Büro für Kultur und Medienprojekte gGmbH, Postfach 500161, 22701 Hamburg; Tel.: 040-39 90 00 33, Fax: 040-3 90 25-64 Email: bestellung@loewen-cd.de www.loewen-cd.de

Schul_Pool Eine Welt

Der Schul_Pool Eine Welt ist ein Arbeitsbereich der EXILE Kulturkoordination e.V. und stellt für die schulpädagogische Arbeit in den Bereichen Eine-Welt-Lernen, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Agenda 21, Interkulturelles Lernen und Globales Lernen Kultur- und Projektangebote zur Verfügung.

Außerdem beraten die Mitarbeiter von Schul_Pool über die Einbettung in den Schulalltag sowie die Finanzierung der Projekte und stehen für Beratungsgespräche am Telefon oder in der Schule zu Verfügung.

Info: Exile Kulturkoordination e.V., Friederikenstr. 41, 45130 Essen Tel.: 0201 – 77 71 76, Fax: 0201 – 77 97 62 www.schul-pool.net

„Das Entwicklungsspiel“

Das Welthaus Bielefeld hat ein neues Gesellschaftsspiel entworfen. Ziel dieses Spiels ist es, zentrale Fragestellungen von Globalisierung und nachhaltiger Entwicklung spielerisch erfahrbar zu machen. Zielgruppen sind Schulklassen, Eine-Welt-Gruppen sowie Erwachsenenkreise bis zu 30 Personen.

Bezug: Welthaus Bielefeld, August-Bebel-Str. 62, 33602 Bielefeld, Tel.: 0521/ 98 64 8-0, Email: info@welthaus.de

Global Lernen

Die Zeitschrift Global Lernen wendet sich an Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufen. Sie erscheint dreimal im Jahr und kann

kostenlos bezogen werden. Jede Ausgabe behandelt ein entwicklungsbezogenes Thema und bietet eine Vielzahl von didaktischen Hinweisen und Anregungen.

Die Zeitschrift wird von „Brot für die Welt“ in Zusammenarbeit mit dem „Arbeitskreis Pädagogik“ und der „Schulprojektstelle Globales Lernen“ erstellt.

Bezug: „Brot für die Welt“, Zentraler Vertrieb, Postfach 10 11 42, 70010 Stuttgart
Tel.: 0711/ 902165 0, Fax: 0711/7977502,
Email: vertrieb@diakonie.de
www.brot-fuer-die-welt.de , www.global-lernen.de

Siegfried Pater

Der ehemalige Entwicklungshelfer und selbständige Journalist, Buchautor und Filmmacher Siegfried Pater wurde im Oktober 2003 für seine Arbeit für entrechtete und ausgegrenzte Menschen mit dem erstmals ausgeschriebenen Oscar-Romero-Preis gewürdigt. Siegfried Pater mischt sich überall dort ein, wo Unrecht von Menschen an Menschen ausgeübt wird, wo Macht über Ohnmächtige herrscht und wo wirtschaftliche und politische Organisationen Eigennutz vor Gemeinnützigkeit stellen. Besonders interessant für SchülerInnen jeder Alterstufe sind seine Filme und Vorträge, er folgt gerne Einladungen von Schulen und Jugendgruppen. In seinem eigenen Verlag RETAP publiziert er zahlreiche Bücher, die auch für den Unterricht und die politische Bildungsarbeit nützlich sind. Seine Veranstaltungen werden meist finanziell gefördert und sind somit auch für Schulen und Jugendgruppen erschwinglich.

Info: www.siegfried-pater.de

Menschenrechte

Menschenrechte – Eine Einführung mit Dokumenten

Der Band von K. Peter Fritzsche (Inhaber des UNESCO-Lehrstuhls für Menschenrechts-erziehung an der Universität Magdeburg, Mitglied des Bundesvorstands der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung) soll fundiert und leicht verständlich den Einstieg in die Thematik der Menschenrechte ermöglichen.

Mit zahlreichen Fotos, Schaubildern und Internetlinks werden Geschichte, gegenwärtiger Stand und zukünftige Perspektiven der Verankerung und Fortentwicklung der Menschenrechte dargestellt. Ein durchgängig deutschsprachiger Dokumententeil bietet

Material für die Arbeit in Seminaren und Kursen.

K. Peter Fritzsche: Menschenrechte. Eine Einführung mit Dokumenten, Verlag Schöningh, 2004, ISBN 3-8252-2437-6, 422 Seiten, 15,90 Euro.

Menschenrechtsverletzungen: Was kann ich dagegen tun?

Das Handbuch von Klaus Hüfner, Wolfgang Reuther und Norman Weiß informiert über die Menschenrechtsinstitutionen und -verfahren der Vereinten Nationen, der UNESCO, der ILO und des Europarates.

Klaus Hüfner / Wolfgang Reuther / Norman Weiß: Menschenrechtsverletzungen: Was kann ich dagegen tun? Hrsg.: Deutsche Gesellschaft für die Vereinten Nationen e.V. und Deutsche UNESCO-Kommission e.V., 2. aktualisierte und erweiterte Auflage, Bonn: UNO-Verlag, 2004 (DGVN-Texte 48). ISBN 3-923904-55-X. 306 Seiten, 15,90 Euro.

GENiale Zeiten – Menschenrechte im Zeitalter der Biotechnologie

Das Werkstattmaterial der BLK zeigt beispielhaft auf, wie sich eine gymnasiale Oberstufe mit dem Thema Gentechnik unter biologischen und soziologischen Gesichtspunkten auseinandergesetzt und ihre Überlegungen zum Gegenstand der öffentlichen Diskussion gemacht hat. Der Projektverlauf über zwei Schuljahre wird in seinen verschiedenen Phasen beschrieben und spiegelt ein Bild von den Chancen des selbstorganisierten Lernens von SchülerInnen wider, das sich zur Nachahmung besonders eignet.

Bezug: www.blk21.de/Materialien/Werkstattmaterialien.php

Agenda 21 – Nachhaltige Entwicklung

Fächerübergreifender Unterricht zum Thema „Wasser“

Das BLK 21-Werkstattmaterial demonstriert, wie durch die Auseinandersetzung mit der Thematik Wasser das Schulprofil im Hinblick auf die Bildung für eine nachhaltige Entwicklung geschärft werden kann. Es beinhaltet Lehrplananalysen, Planung einer Projektwoche, Stundenpläne, Durchführung und Evaluationsergebnisse.

Bezug: www.blk21.de/Materialien/Werkstattmaterialien.php

Zeitschrift 21

Die Ausgabe 1/2004 der Zeitschrift „21“ zum Thema „Konsum und nachhaltige Lebensstile“ zeigt in ihrem Schwerpunkt Wege auf, wie das Thema Konsum in der Schule ausgehend von den Interessen junger Menschen angegangen werden kann: Gibt es nachhaltige Lebensstile, die auch für sie attraktiv sind? Wie kann man die Macht der Werbung in der Schule zum Thema machen? Und welche Produkte sind überhaupt ökologisch und ethisch vertretbar? Ziel ist es, junge KonsumentInnen zu befähigen, sich umfassend über Qualität und Nutzen von Produkten zu informieren und ihre eigenen Bedürfnisse zu reflektieren. Darüber hinaus geht es vor allem darum, ihnen zu vermitteln, wie sie Verantwortung für soziale und ökologische Folgen ihres eigenen Konsumverhaltens übernehmen können.

Bezug: CONSODATA ONE-TO-ONE,
Semmelweisstr.8, 82152 Planegg,
Tel.: 089 85 709 155, Fax: 089 85 709 131
Email: mertz@oekom.de
ISSN 1616-3818, 10,00 Euro
(zzgl. Versandkosten)
www.oekom.de/21

„Zukunft gestalten“

Das von der Deutschen Bundesstiftung Umwelt geförderte Projekt zum NachhaltigkeitsAudit stellt Auditverfahren, Schulstrukturen, Qualitätsmanagement und Motivationsmöglichkeiten auf einer Fachtagung am 24./25. September 2004 in Osnabrück zur Diskussion und gibt Ausblicke auf die Anwendung schulischer Audits. Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte, Eltern, SchülerInnen und ExpertInnen.

Info: www.prosina.de,
Email: info@prosina.de,
Tel.: 030/838-52744

„Yomag.net“

Das Europäische Online-Projekt zum Thema nachhaltiger Konsum sucht für Deutschland noch zwei Schulen/Klassen/AGs der Sek. II. Für 2004/2005 sollen vorwiegend Themen erarbeitet werden, die sich kritisch mit unseren Konsumgewohnheiten auseinandersetzen. Neben dem Thema Nachhaltigkeit wird bei diesem Projekt auch Englisch, Internet-Kommunikation und Journalismus trainiert.

Infos: www.yomag.net oder mailto:
salzmann@vzbv.de

Toleranz

Antirassistische Mädchenarbeit

Der Mädchentreff Bielefeld e. V. führt seit mehreren Jahren das Projekt „Girls act – antirassistische Mädchenarbeit“ durch. Neben Workshops und Fortbildungen für PädagogInnen und MultiplikatorInnen bietet das Projekt seit diesem Jahr auch ein individuelles Coaching für MultiplikatorInnen an, die eigene Projekte planen und durchführen. Die Einrichtung berät und unterstützt in Bezug auf Planung, Umsetzung und Reflexion antirassistischer und geschlechtersensibler Projekte.

Info: Mädchentreff Bielefeld, Alsenstr.28,
33602 Bielefeld; Tel.: 0521/17 94 50
www.maedchentreff-bielefeld.de;
Email: kontakt@maedchentreff-bielefeld.de

Aktiv gegen Rassismus

Die KURVE Wustrow hat ein Handbuch für LeiterInnen von Workshops zum Thema Antirassismus herausgegeben. Inhalte sind: Hintergrundinformationen, Anleitungen für Spiele und Übungen und Informationen zur antirassistischen Bildungsarbeit.

Bezug: Bildungs- und Begegnungsstätte für gewaltfreie Aktion e.V. KURVE Wustrow
Kirchstr. 14, 29462 Wustrow, Tel.: 0 58 43/
98 71 37, Fax: 0 58 43/98 71 11

Welterbe

Fernsehsendungen zum Kulturerbe

Das Hornemann-Institut veröffentlicht auf seiner Homepage eine aktuelle Liste mit Fernsehsendungen zum deutschen und internationalen Kulturerbe. Die Vorabinformationen unter der Rubrik „Service“ ermöglichen es, Dokumentationen, Kulturmagazine, Reportagen und Reihen auf Video aufzunehmen.

www.hornemann-institut.de

Demokratie

Service Learning

„Service Learning“ bedeutet Verantwortung in Schule und Gemeinwesen zu übernehmen durch eine Verknüpfung von schulischem Lernen und gesellschaftlichem Engagement. Informationen und praktische Anregungen bietet „Civics – Kompetenzen für Demokratie“. Zusätzlich werden Weiterbildungen wie Workshops, Trainings, Konferenzen und Vorträge angeboten.

Info: www.civic-s.de

*Sitah von Berchem
Praktikantin bei der Bundeskoordination
der unesco-projekt-schulen*