

Fundgrube

Menschenrechte

MenschenRecht Wasser – Newsletter

In diesem Newsletter vom Dezember 2003 finden Sie viele wertvolle Informationen der Wasserkampagne von „Brot für die Welt“ zum „MenschenRecht Wasser“, wie z.B. Veranstaltungen, Literatur, Materialien etc.

Bezug: www.brot-fuer-die-welt.de,
www.menschenrechtwasser.de

Bildungsziel Menschenrechte

Menschenrechtsbildung ist ein Thema, das nicht nur Schulen, sondern alle gesellschaftlichen Gruppen und Schichten betrifft. Die Studie beleuchtet Grundlagen und Methoden sowie Perspektiven für eine weitere Entwicklung der Menschenrechtsbildung in Deutschland.

Anja Mihr/ Nils Rosemann: Bildungsziel: Menschenrechte, Standards und Perspektiven für Deutschland, Wochenschau Verlag, 2004, 96 Seiten, 12,80 Euro

Computerspiel „Grundrechte-Jogging“

„So wie Joggen die körperliche Fitness steigert, so ist Grundrechte-Jogging gut für die geistige Frische. Es trainiert das politische Grundwissen und belebt das demokratische Bewusstsein“ – sagt sich die Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (LpB) und gibt prompt ein neues Computerspiel heraus. Für Jung und Alt bei der LpB als CD-Rom (2, 50 Euro zzgl. Versandkosten) oder kostenlos direkt auf der LpB-Homepage zum Onlinespielen und Herunterladen erhältlich.

Bezug: Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (LpB), Marketing, Staffelbergstraße 38, 70184 Stuttgart,
www.lpb.bwue.de

Demokratie lernen

Nachgestellte Stadtratssitzung

Einen beispielhaften Weg, Jugendliche an die Kommunalpolitik heranzuführen, hat das Gymnasium Westerstede eingeschlagen. Schülerinnen und Schüler aus zwei 11. Klassen haben dort in einem Planspiel eine Stadtratssitzung nachgestellt. Das Thema „Schafft Umweltschutz Arbeitsplätze?“ wurde auf die Tagesordnung genommen. Natürlich mussten erst die Fakten recherchiert werden und dabei

wurde auch Kontakt zu realen Politikern aufgenommen, um die Linie der Fraktionen wirklichkeitsgetreu vertreten zu können. Der Bürgermeister selbst erklärte sich bereit, die Sitzung zu eröffnen.

Download: www.blk21.de/Materialien/Werkstattsmaterialien.php

Toleranz

Medienkoffer für Zivilcourage

Der Medienkoffer für Zivilcourage wurde im Rahmen des Programms „entimon – gemeinsam gegen Gewalt und Rechtsextremismus“ des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend entwickelt. Jugendliche in Schulunterricht und aktiver Jugendarbeit sollen auf kreative und vielfältige Weise dazu ermuntert werden, sich mit den vielen Facetten alltäglicher Diskriminierung auseinander zu setzen. Der Koffer enthält 25 Einzelmateriale, die thematisch oder medienbezogen in acht Pakete unterteilt sind. Neben Themen wie Zivilcourage, Fremdenfeindlichkeit, Diskriminierung, Migration etc., die mittels unterschiedlicher Medien (VHS-Videos, DVDs, Bücher, Dokumentationen usw.) bearbeitet werden können, bietet der Medienkoffer einen Leitfaden zum kreativen Gebrauch in der pädagogischen Praxis.

Valerie Thiesmeyer, Gesicht Zeigen! Aktion weltoffenes Deutschland e.V., Torstr. 124, 10119 Berlin, Schutzgebühr: 80 Euro,
www.gesichtzeigen.de

Interkulturelles Lernen

Kinder-Trainings gegen Gewalt und Rassismus

Eine Broschüre mit Spielen, Übungen und Impulsen zur Thematisierung von Gewalt und Rassismus in der Arbeit mit Kindern hat die Gewalt-Akademie Villigst herausgegeben. Zwei Praktikerinnen aus der Arbeit mit Kindern haben für Praktiker/innen Methodenrepertoires und eine umfangreiche Spielepraxis für den Kindergarten, die Kinder- und Jugendarbeit, das Elternhaus und die Grundschule zusammengetragen.

Renate Schmitz / Ilka Essers: Kinder-Trainings, Edition Zebra, Gewalt Akademie Villigst, Haus Villigst, 58239 Schwerte, 120 Sei-

ten, 5 Euro, Email: g.kirchhoff@aej-haus-vil-
ligst.de, www.gewaltakademie.de

Kinderbücher über afrikanische Kultur

Der in Österreich lebende Autor P.K. Addai kommt vom Volk der Ashanti aus Ghana. Er arbeitete als Schauspieler und erzählt seine Geschichten in Schulen und Kindergärten. Die in Großdruck gestalteten Kinderbücher erzählen anschaulich vom Leben und der Kultur in Ghana. „Die Großmutter übernimmt das Fernsehen“ greift auf die alten Geschichten der eigenen Großmutter des Autors zurück und zeigt, dass Geschichten in einem Buch ebenso spannend sein können wie im Fernsehen. „Ich habe den Menschen gern – sagt der Hund“ ist eine abenteuerliche Geschichte, die Einblick gibt in die afrikanische Kultur und das Leben der Dorfgemeinschaft. Der Interkultur-Preisträger bietet zudem Lesungen der besonderen Art in Schulen an: Er stellt Geschichten, Bräuche und Märchen aus seiner Heimat mit großer Ausdruckskraft und Dynamik sehr lebendig dar.

Patrick K. Addai: Die Großmutter übernimmt das Trommeln, Verlag Adinkra, ISBN 3-9501083-0-0; Patrick K. Addai / Karin Walcherberger: Ich habe den Menschen gerne – sagt der Hund, Verlag Adinkra, ISBN 3-9501083-1-9; Information: www.theater-des-kindes.at/addai

Pedro und die Bettler von Cartagena

Das spannend und realistisch geschilderte Kinderschicksal in einem Land der „Dritten Welt“ eignet sich für den Einsatz im Unterricht für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe. Die dazugehörige Literatur-Kartei von Misereor enthält Arbeitskarten und Informationsblätter, die als begleitendes Material die Lektüre des Buches vertiefen und intensivieren und sich gut für den fächerübergreifenden Einsatz eignen. Zu jedem der 16 Kapitel des Buches werden vier verschiedene Arbeitsangebote gemacht, die die Schülerinnen und Schüler nach dem Lesen des jeweiligen Kapitels in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit bearbeiten können. Besonders geeignet ist das Material für offene Unterrichtsformen, wie zum Beispiel Wochenplan oder freie Arbeitsphasen.

Ursula Hasler: Pedro und die Bettler von Cartagena, DTV-Junior, 160 Seiten, ISBN 3-423-70248-6, 5,50 Euro
Michael Günther / Martin Thomas: Pedro – Eine Literaturkartei zum Jugendbuch, MVG Medienproduktion und Vertriebsgesellschaft GmbH, Boxgraben 73, 52064 Aachen

Information und Kontakt:
www.eine-welt-mvg.de, info@eine-welt-mvg.de

Courageously Crossing Thresholds

Im Zusammenhang mit dem neuen Bremer Friedenspreises der „Threshold Foundation“ im November 2003 erschien ein neues Buch mit 29 Beispielen zur internationalen Friedensarbeit. Die englische Version ist kostenlos bei www.stiftung@dieschwelle.de erhältlich.

Globales Lernen

CD-ROM zum Bildungsprojekt WeltFrühstück

Das Projekt WeltFrühstück entstand 2001 im Rahmen der lokalen Agenda und bietet die Möglichkeit, sich mit dem Thema „WeltFrühstück – Frühstück aus und in aller Welt“ unter den Aspekten Gesundheit, Ökologie, fairer Handel, Frühstückskulturen und Rezepte aus aller Welt zu beschäftigen. Jetzt ist eine CD-ROM erschienen, die zum einen umfassend über das Bildungsprojekt berichtet und zum anderen auch als didaktisches Medium zum Einsatz im Unterricht geeignet ist.

Bezug: Bestellnummer 5313, Deutsche Welthungerhilfe, Adenauerallee 134, 53113 Bonn, www.welthungerhilfe.de, kerstin.bandsom@dwvh.de, freiwillige Schutzgebühr: 2,50 Euro

Kinderarbeit – eine globale Herausforderung

In der Broschüre „Kinderarbeit – eine globale Herausforderung“ finden Sie Hintergrundinformationen zum komplexen Thema Kinderarbeit und Grundbildung. Die Broschüre bezieht sich auf die Arbeit des Projektpartners in Südindien, der MV Stiftung. Die Broschüre ist geeignet für den Unterricht in der Sekundarstufe I und II.

Bezug: Bestellnummer 5315, Deutsche Welthungerhilfe, Adenauerallee 134, 53113 Bonn, www.welthungerhilfe.de, kerstin.bandsom@dwvh.de,

„Lernen von Afrika – Perspektivenwechsel in der Umweltbildung“

Im Rahmen des BLK-Projektes „Lernen von Afrika“ setzen sich die Schüler mit den Lebensbedingungen und Bedürfnissen von Großtieren sowie dem Zusammenleben von Mensch und Tier auseinander. Für die Bearbeitung des Themas wird ein Perspektivwechsel vorgeschlagen, bei dem die Frage im Mit-

telpunkt steht: Kann in Fragen des Naturschutzes von Afrika gelernt werden? Gleichzeitig wird aber auch die regionale Perspektive berücksichtigt, indem die Schüler das Zusammenleben von Tieren und Menschen in Afrika und in Deutschland vergleichend untersuchen.

Bezug: download unter: www.blk21.de/Materialien/Werkstattmaterialien.php

Neuerscheinung CD-ROM – Das Entwicklungsquiz

Das Welthaus Bielefeld hat eine neue CD-ROM herausgegeben, die an das weit verbreitete Interesse für Quizspiele und Quizsendungen anknüpft und auf die Bereiche Entwicklung – Globalisierung – Umwelt – Zukunft lenkt. Das Entwicklungsquiz richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Oberstufe, an Erwachsenenkreise, Eine-Welt-Gruppen etc. Es enthält 360 Fragen und 1440 Antwortmöglichkeiten, kann im Wettbewerb mit bis zu sechs Kleingruppen/Spielern gespielt werden und ist netzwerkfähig. Die Punkte werden in einer Tabelle festgehalten; die Antworten werden jeweils kurz begründet.

Bezug: Georg.Kraemer@welthaus.de; Welthaus Bielefeld, August-Bebel-Str. 62, 33602 Bielefeld; 10 Euro (Rabatte bei Mengenbestellungen)

Dritte Welt – Eine Welt – Probleme und Perspektiven des Nord-Süd-Konflikts

Die Handreichung des Pädagogischen Zentrums Rheinland-Pfalz enthält eine umfangreiche Sammlung von Arbeitsblättern und Anregungen zu dem Lehrplanthema „Eine Welt“ im Fach Gesellschaftslehre in den Klassen 9 und 10. Das Buch besteht aus drei Bausteinen: Struktur des Welthandels, Entwicklungsprobleme und das Thema Dritte Welt als Wochenplanarbeit. Es enthält Unterrichtsbau- steine zu den genannten Themen, Hinweise zu Literatur, weiteren Unterrichtsmaterialien und Medien sowie relevanten Web-Links und Informationsadressen.

Bezug: Pädagogisches Zentrum Rheinland-Pfalz (PZ), Europaplatz 7-9, 55543 Bad Kreuznach, Tel.: 0671/84088-0, www.pz.bildung-rp.de, pz-kh@t-online.de

Projekt: Minenaufklärung für Jugendliche in Deutschland

Die Hilfsorganisation Handicap International, die in vielen Kriegsregionen der Welt in der Versorgung von Minenopfern sowie in der Minenräumung und Minenaufklärung tätig ist, bietet 2 – 3-stündige Veranstaltungen zur

Minenaufklärung für Schulen an. Diese sollen dazu dienen, Jugendliche für die konkreten, alltäglichen Bedrohungen von Gleichaltrigen in anderen Ländern zu sensibilisieren.

Information: Handicap International, Ganghofer Str. 19, 80339 München, www.handicap-international.de

„Syndrome des globalen Wandels“

Das Werkstattmaterial stellt Unterrichtsbeispiele für den fächerübergreifenden wie auch den fachbezogenen Unterricht mit dem Konzept „Syndrome des globalen Wandels“ vor. Der Syndromansatz dient als Arbeitsinstrument für die Erfassung komplexer interdisziplinärer Zusammenhänge. Die Materialien enthalten u.a. fertige Arbeitsblätter und ausführliche Planungs- und Stundenverläufe.

Bezug: www.blk21.de/Materialien/Werkstattmaterialien/UnterrichtsbeispieleSyndrome

Praxishandbuch globales Lernen

Das Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II enthält neben Theorien und didaktischen Reflexionen handlungsorientierte Unterrichtsvorschläge, die in einem Verständnis von Lernen als ganzheitlichem Prinzip alle Dimensionen des Menschen sowie die Prozesse des Denkens, Fühlens und Handelns gleichermaßen ansprechen wollen. Jede der 40 Übungen kann dank Tafelbildern ohne große Vorbereitung im Unterricht durchgeführt werden.

David Selby/ Hans-Fred Rathenow: Globales Lernen in der Sekundarstufe I und II, Cornelsen Verlag Scriptor, 2003, 240 Seiten, 16, 95 Euro

Mathias und Amadou – Bilderbuch zur Entwicklungszusammenarbeit

Die Europäische Union hat ein Bilderbuch erstellt, mit dem jungen Europäern im Alter von 6 bis 8 in einfacher Weise nahe gebracht wird, worum es in der Entwicklungszusammenarbeit geht und was die EU auf dem Gebiet der Armutsbekämpfung tut. Um es Eltern, Lehrern und Erziehern zu erleichtern, Kindern bei der „Entdeckung“ dieses Buches zu helfen, bietet der Herausgeber außerdem ein pädagogisches Begleitbuch mit Hintergrundinformationen an. Die Bücher, die sowohl auf Deutsch als auch in sieben weiteren EU-Sprachen lieferbar sind, können übers Internet kostenlos heruntergeladen werden.

Bezug: www.europa.eu.int/comm/development/body/publications/descript/pub1_12_en.cfm

Wie kommt der Hunger in die Welt

Mit seinem mitreißenden neuen Buch zeigt Jean Ziegler, Soziologe und UN-Sonderberichtsersteller der UN-Menschenrechtskommission, die komplexen Ursachen und Folgen der Globalisierung auf. Das im Jahr 2002 erschienene Werk versucht jüngeren Kindern (ab Klasse 6) die Entstehung der Armut und die Möglichkeiten ihrer Beseitigung zu erklären.

Jean Ziegler: Wie kommt der Hunger in die Welt? Ein Gespräch mit meinem Sohn, C. Bertelsmann Jugendbuch Verlag, 2002, 176 Seiten, 6 Euro

Agenda 21 – nachhaltige Entwicklung

Schülerinfo

Auf der Internetseite der Koordinationsstelle des BLK-Programms „21“ gibt es ab sofort die Rubrik „Schülerinfo“. Hier werden für Schülerinnen und Schüler jeden Monat Informationen und Links zu einem neuen Thema zusammengestellt. Von hier aus können sie dann unterschiedliche Gebiete der nachhaltigen Entwicklung entdecken.

Information:
www.blk21.de/Schuelerinfo.php

Elf Tage Umweltbildung für Schulklassen – Lernen in freier Wildbahn

Das Buch „Umweltbildung 11mal anders“ enthält elf komplett ausgearbeitete Tagesprogramme für die Jahrgangsstufen eins bis dreizehn. Ökologische Schlüsselthemen wie Lebensraum, Nahrungskette oder Energietransfer sind altersgerecht aufbereitet und können spielerisch erschlossen werden. Als Schatzsucher, Naturforscher oder Galeriebesucher gehen die Kinder und Jugendlichen auf Entdeckungsreise. Bei der Lösung der gestellten Aufgaben hilft Fachwissen ebenso wie Beobachtungsgabe, Geschicklichkeit, Phantasie und Teamgeist. Alle Programme wurden mit Schülerinnen und Schülern in der Praxis getestet. Auf der interaktiven CD-ROM sind alle Abläufe nochmals ausführlich beschrieben, Checklisten erleichtern die Vorbereitung und Durchführung. Zahlreiche Fotos vermitteln einen Eindruck davon, wie die Programme in der Praxis durchgeführt werden.

Ulf Steiner/Katja Geißler: Umweltbildung 11mal anders – ein Handbuch aus der Praxis, ökom verlag, 303 Seiten inkl. CD-ROM, ISBN 3-928244-98-1, 23,50 Euro

Hintergründe der weltweiten Wasserkrise

Der Journalist Uwe Hoering hat gemeinsam mit Lisa Stadler ein Buch über die Privatisierung im Wassersektor herausgegeben. „Das Wasser-Monopoly“ behandelt dabei die Hintergründe der weltweiten Wasserkrise und zeigt anhand einiger Beispiele die Konsequenzen einer Privatisierung des Wassers auf. Als Lösungsweg wird eine Reform der öffentlichen Versorger angeregt.

Lisa Stadler / Uwe Hoering, Das Wasser-Monopoly. Von einem Allgemeingut zu seiner Privatisierung, Rotpunktverlag, Zürich 2003, 208 Seiten, 19,80 Euro

Schulentwicklung durch Nachhaltigkeits-Audit

Das Werkstattmaterial „Schulentwicklung durch Nachhaltigkeits-Audit“ bietet grundlegende Informationen und Erfahrungen aus der Praxis für die Einführung des Nachhaltigkeits-Audits in Schulen. Es werden Hinweise gegeben, wie die Ziele der Agenda 21, zum Beispiel der tragfähige Umgang mit natürlichen Ressourcen, Partizipation oder soziale und globale Gerechtigkeit, in das Schulprofil eingebunden werden können. Das Prinzip ist eine eigenverantwortliche Kontrolle der Schule durch ein von fachkundigen Gutachtern begleitetes Nachhaltigkeits-Management.

Download: www.blk21.de/FILE/BLK/schulentwicklungnachhaltigkeitsaudit.pdf

21 – das Magazin für zukunftsfähige Bildung

„Voller Energie in der Schule“ ist der aktuelle Schwerpunkt der Bildungszeitschrift „21“ zu erneuerbaren Energien. Sie zeigt u.a. Möglichkeiten auf, wie das Thema erneuerbare Energien und Nachhaltigkeit im Schulunterricht diskutiert und in der Schulpraxis umgesetzt werden kann. Das Magazin richtet sich vor allem an Pädagogen und Pädagoginnen, die sich für das Thema Bildung für eine nachhaltige Entwicklung interessieren. Es bietet umfangreiche Materialien für die Praxis, enthält aktuelle Nachrichten und Berichte und informiert über den Stand der Diskussion um Bildung und Nachhaltigkeit.

Bezug: Consodata One-to-One, ökom Leserservice, Semmelweisstr. 8, D-82152 Planegg, Tel.: 089/ 85709-155, www.oekom.de, Ausgabe 4/ 2003: „Erneuerbare Energien“, Einzelheft: 10 Euro

Werkstattmaterialien

Die Materialien wurden von der am BLK-Programm „21“ – Bildung für nachhaltige Entwicklung beteiligten Programmschulen

entwickelt. Jeder Band aus dieser Reihe widmet sich einem bestimmten Thema. In Form eines Leitfadens werden die praktischen Erfahrungen, Planungsunterlagen und Unterrichtsmaterialien dokumentiert. Sie enthalten Beispiele für die Umsetzung der Thematik in die Unterrichtspraxis. Die Materialien richten sich vorrangig an die Sekundarstufe der allgemeinbildenden Schulen und außerschulische Lernorte.

Weitere Informationen und kostenloser Bezug: www.learn-life.nrw.de/angebote/agenda21/info/shop.htm
www.blk21.de/Materialien/Werkstattmaterialien.php

Materialkoffer Obst, Gemüse, Milch

Jetzt besteht für Lehrer die Gelegenheit, erste Exemplare des Materialkoffers Obst und Gemüse sowie eines weiteren Materialkoffers zum Thema Milch für die Klassen der Primarstufe kostenlos bei der Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft (FNL) im Rahmen des Projektes „Landwirtschaft neu erleben und verstehen“ zum Praxistest anzufordern. Die Materialkoffer liefern viele Informationen, Arbeitsvorlagen und Materialien.

Bezug: www.learn-life.nrw.de/angebote/agenda21/thema/nahrung.htm,
www.landwirtschaft-neu-erleben.de

Die Erneuerung der Schule durch Reflexion

In diesem Buch berichten die von der Tutzingener Stiftung zur Förderung der Umweltbildung geförderten Schulinitiativen über Stationen ihrer Entwicklung und ihren Beitrag zur Erneuerung durch Selbstreflexion.

Karl-Horst Dieckhoff, Jürgen Roth (Hrsg.): Die Erneuerung der Schule durch Reflexion. Band III der Reihe „Umwelt – Bildung – Gesellschaft“ ökom verlag München 2003, 120 Seiten, 10,10 Euro

Welterbe

Das Kinder-Dombuch – mit Zeitgeistern unterwegs im Aachener Dom

Das Buch, herausgegeben von der Deutschen Stiftung Denkmalschutz, ist aus einer Initiative entstanden, bei der Kinder als Domführer den Dom erklären. Zusammen mit den Zeitgeistern erleben die beiden abenteuerlustigen Freunde Anna und Paul spannende, witzige Geistergeschichten, bei denen die wichtigsten Kunstschatze des Aachener Doms erläutert werden. Dabei spricht die Autorin Ágnes Wirtz nicht nur junge Leserinnen an.

Für die Deutsche Stiftung Denkmalschutz verbindet sich mit diesem Buch das Ziel, Kinder und Jugendliche an Geschichte, Kunstgeschichte und Denkmalpflege heranzuführen, damit sich auch die nächste Generation dafür einsetzt, der „Vergangenheit eine Zukunft“ zu geben.

Bezug: Monumente Publikationen der Deutschen Stiftung Denkmalschutz, Dürenstraße 8, 53173 Bonn, Preis: 18,50 Euro, www.denkmalschutz.de

Kampagnen und Wettbewerbe

Förderwettbewerbe im Jugendbereich

Eine Reihe von Einzelwettbewerben für Jugendliche wird durch die Bundesinitiative „Wir... hier und jetzt“ durchgeführt. Die Initiative wird getragen vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, der Stiftung Demokratische Jugend und der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung. Einzelne Wettbewerbe sind z.B.: Zeitsprünge: Auseinandersetzung mit der Lokal- und Regionalgeschichte; Ideenwettbewerb Perspektive: Entwicklung sozialraumbezogener Verantwortungsgemeinschaften; Was wir wollen, bekommen wir auch hin: ehrenamtliches Engagement von Jugendlichen in kommunalen Aktivitäten.

Informationen zu den einzelnen Programmen und ein Download-Service für die Antragsunterlagen sind zugänglich unter: www.wir-hier-und-jetzt.de

Lernwerkstatt Demokratie

Seit 1990 wird jährlich der Wettbewerb „Förderprogramm Demokratisch Handeln“ durchgeführt. Bewerben für die Teilnahme an der „Lernwerkstatt Demokratie“ können sich Schulen und außerschulische Projekte, in denen Demokratie und Politik im Sinne von Erfahrungsmöglichkeiten konkretisiert werden. Ziel ist es, eine demokratische Haltung und demokratische Kultur im Alltag von Schule und Jugendarbeit zu stärken. Die nächste Lernwerkstatt findet im Sommer in Stuttgart statt.

Weitere Informationen zu dem Förderprogramm und den regionalen Ansprechpartnern in den Bundesländern: www.demokratisch-handeln.de

*Cornelia Bartholomé &
 Sonja Büning
 Praktikantinnen bei der
 Bundeskoordination der
 unesco-projekt-schulen*