

DER 4. INTERNATIONALE PROJEKTTAG IM INTERNET

Aktivitäten rund um den Miteinanderbaum

Ganz bewusst wurde die Planung des Projekttag in die Verantwortung der Regional Koordinator/innen bzw. der Schulen gelegt. Auf diese Weise waren an diesem Tag mehrere zehntausend Jugendliche aktiv. Doch wie ist es möglich, dass sich die Akteure trotzdem als Teil eines Netzwerkes erleben können. Hier ist das Internet das ideale Medium. Die Schulen wurden gebeten, ihre Planungen und Projekte im Internet zu beschreiben. Nicht alle am Projekttag beteiligten Schulen, aber immerhin über 70 sind der Aufforderung gefolgt. Es ist eine lange Liste mit einem bunten Kaleidoskop von Aktivitäten entstanden. Ausgedruckt füllen die Projekte bei der Bundeskoordination einen dicken Ordner.

Manche Aktivitäten sind sehr ausführlich beschrieben und mit vielen Bildern illustriert. Vielleicht haben Sie Lust, sich das eine oder andere Projekt auf der Homepage der *unesco-projekt-schulen* (www.ups-schulen.de) genauer anzusehen. Damit Sie ggf. mit einer Schule Kontakt aufnehmen können, finden Sie in der folgenden Tabelle nicht nur den Titel der Aktivitäten, sondern auch die URL der Homepage und eine E-Mail-Adresse für jede Schule.

Darüber hinaus haben die Schulen auch gemeinsam einen Miteinanderbaum im Internet errichtet, der ebenfalls auf der Homepage der *unesco-projekt-schulen* zu finden ist.

Internationale Gesamtschule, Hedelberg http://www.igh.hd.bw.schule.de igh-unesco@gmx.de	Baden-Württemberg	Sponsorenlauf für ein Schulprojekt in Medvec/Kosovo, Kunstprojekt „Turmbau zu Babel“
Chemisches Institut Dr. Flad Stuttgart http://www.chf.de asp@chf.de	Baden-Württemberg	Beteiligung bei Antirassismus Projekte, Agenda 21 Now, Miteinanderbaum, Kunstwerk gegen Rassismus
Bertha-von-Suttner-Gymnasium, Neu-Ulm http://www.bvs-nu.de bvsuttner.nu@t-online.de	Bayern	Ausstellung von Wandzeitungen der Partnerschule in Bolivien und Pausen-Event mit Bewirtung und Musik
Ostendorfer Gymnasium, Neumarkt http://www.ostendorfer.de Lisa.Uli@t-online.de	Bayern	Ausstellung über u. a. Menschenrechte + interkultureller Abend am 23.05.02 mit Bildern, Texten, Tänzen und Kulinarischem gestaltet
Hans-Wilsdorf-Schule Staatliche Berufsschule, Kulmbach http://www.bsz-kulmbach.de unesco@bsz-Kulmbach.de	Bayern	Kulturen in unserer Schule, Projekttag gestaltet von nichtdeutschen Schüler(innen), Präsentation z. B. in Form von Plakaten, Fotos, Grafiken, Filmausschnitte, Sketch...
Friedrich-Rückert-Gymnasium, Ebern http://www.friedrich-rueckert-gymnasium.de frgy.ebern@t-online.de	Bayern	Großaktion mit allen Schulen aus Ebern, Workshops der 11. Klassen wie z.B. Essen anderer Kulturen, Gemeinsamkeiten der Weltreligionen, Luftballonaktion, Aufbau einer Pyramide
Volksschule Würzburg-Heuchelhof (G) Würzburg HeuchelhofGS@gmx.de	Bayern	Gälischer Tanz und Tanz um den Miteinanderbaum, Quiz, Musikworkshops, Weben nach traditionellen polnischen Mustern
Gotthold-Ephraim-Lessing-Oberschule Gesamtschule mit gym. Oberstufe, Berlin http://www.lessing-oberschule.de/ g.-e.-lessing-os.cids@t-online.de	Berlin	Auf den Spuren des UNESCO-Welterbes in Berlin
Hermann-Köhl-Oberschule, Berlin http://www.b.shuttle.de/b/hko postmaster@hko.be.schule.de	Berlin	UNESCO Schultag gemeinsam mit der Salvador-Allende-Oberschule: UNESCO Schultag in Tempelhof erleben und gestalten
Carl-Zeiss-Oberschule, Berlin http://www.t-online.de/home/CZO-Berlin.cids Czo.info@carl-zeiss.cidsnet.de	Berlin	Auf den Spuren des UNESCO-Welterbes in Berlin (gemeinsam mit der Gotthold-Ephraim-Lessing-Oberschule)

Salvador-Allende-Oberschule, Berlin http://b.shuttle.de/b/saos postmaster@saldos.be.schule.de	Berlin	UNESCO Schultag gemeinsam mit der Hermann-Köhl Oberschule; UNESCO-Schultag in Tempelhof erleben und gestalten
Peter-Petersen-Grundschule, Berlin	Berlin	gemeinsam mit der Alexander-Puschkin-Oberschule, Afrika begegnen
21. Grundschule, Cottbus cottbus-21.Grundschule@t-online.de	Brandenburg	Gemeinsame Aktion mit brandenburgischer Sportjugendvereinigung mit Aussiedlern, Projektwoche-Kennenlernen verschiedener Kulturen, Miteinanderbaum
Schule am Humboldt-Ring, Grundschule, Potsdam noiramL@gmx.de	Brandenburg	Performance zu den Wünschen der Kinder in verschiedenen Ländern, Schüler informieren sich über Kleidung und typische Landesfarben vieler Länder
2. Grundschule, Frankfurt (Oder) grs2-mitte@t-online.de	Brandenburg	Miteinanderbaum 25.4.; Festakt mit 7. Grundschule
Karl-Liebknecht-Gymnasium, Frankfurt (Oder) http://liebknecht-gymnasium.bei.t-online.de uschimminguwe@web.de	Brandenburg	Wechsausstellung, vielfältige Aktionen und Projekte mit anderen Schulen und NGOs Ausbildungshilfen für Jugendliche in Ruanda und Ghana, Spendenaktionen, Miteinanderbaum, Internationaler Schmuck – Herstellung und Bedeutung, Kochen – einmal anders, moderne, polnische Kunst
7. Grundschule, Frankfurt (Oder) http://members.tripod.de/Grs7 GRS7-Ffo@t-online.de	Brandenburg	Projektangebote zu verschiedenen Ländern der Welt; große Festveranstaltung mit polnischen Gästen
Ullrich-von-Hutten-Gesamtschule, Frankfurt (Oder) http://www.huttenschule-frankfurt-o.de UvHGS.Ffo@t-online.de	Brandenburg	Projektangebote unter Einbeziehung der Partnerschaft mit einer Schule im Senegal
Gesamtschule Schlaubetal, Müllrose gesamtschule-schlaubertal@web.de	Brandenburg	Foreign Language Festival; English, French, Russian
Gesamtschule Lübben http://home.t-online.de/home/gs.luebben Gs.luebben@t-online.de	Brandenburg	Kunstprojekte Zusammenarbeit „Cargo-Lifter“, Tanzfestival am 5.6.
Schulzentrum Kornstrasse, Bremen http://www.sz Korn.de petran@uni-bremen.de	Bremen	Diskussionen über das Zusammenleben / Wer hat das Recht angenehm zu leben?
Schulzentrum an der Lerchenstrasse, Bremen szlerche@uni-bremen.de	Bremen	Verschiedene Aktivitäten betreffend die internationalen Beziehungen
Helene-Lange-Gymnasium, Hamburg http://www.hh.schule.de/hlg markus-huebner@t-online.de	Hamburg	Projekttag mit ai, Terre des Hommes, UNICEF, Werkstatt 3; überregionale Veranstaltung im Michel (Aktion Segel)
Schule Altonaer Straße, Hamburg Sigridfehrmann@gmx.de	Hamburg	Projektwoche zum Thema
Anna-Schmidt-Schule, Frankfurt am Main http://www.anna-schmidt-schule.de/ m.gehrig@anna-schmidt-schule.de	Hessen	Agenda 21 Now! Internetkonferenz: Überschwemmungen und die Wüste mit ca. 2000 TeilnehmerInnen aus aller Welt
Humboldt-Schule, Bad Homburg http://Humboldtschule-HG.de unesco-projekt-schulen-hus@gmx.de	Hessen	Ballonwettbewerb zum Thema des Projekttages
Altkönigschule Kronberg http://www.aks-kronberg.de Sekretariat@aks-kronberg.de	Hessen	Internationale Musik und Tänze, mit dem Ausländerbeirat; Welterbeausstellung
Albert-Schweitzer-Schule, Offenbach http://members.aol.com/gymass113/ albertschw1@aol.com	Hessen	Miteinanderbaum und Teilnahme an dem Video-Projekt at home

Jürgen-Reichen-Schule, Rostock juergen-reichen-schule@t-online.de	Mecklenburg-Vorpommern	Kulturen in Europa, Viertklässer lasen gemeinsam ein engagiertes Bilder- und Lesebuch von der Hoffnung auf Frieden „Papiervogel flieg“, Umwelterziehung, UNESCO-Camp
Hauptschule Stadtmitte, Lüneburg http://www.lueneburg.net/hauptschule HS-Stadtmitte-Lueneburg@t-online.de	Niedersachsen	Vorsätze und Wünsche; interkulturelle Woche mit vielen Organisationen vor Ort
Cäcilien-Schule, Oldenburg http://www.caeci.de	Niedersachsen	Projekttag am 20. März, UNESCO-Briefmarke, Gewürze und ihre Herkunft, Identifikation von Idolen, Das Musical Anatevka, Jugend-Drogen-Ethik, unesco-projekt-schulen@caeci.de Besuch des Zentrums für Gemeinwesenarbeit...
Berufsbildende Schule III, Hannover http://www.bbs-ohz.de peter.obermeier@po.hb.shuttle.de	Niedersachsen	Tombola zu Gunsten einer Fair-Trade-Kooperative
Herderschule, Bad Pyrmont http://herderschule.badpyrmont.de herderschule.badpyrmont@t-online.de	Niedersachsen	Projektstage „Dialog zwischen den Kulturen“ 2./3. Mai + Sponsorenlauf für South Horr, 28. Mai
Hainberg-Gymnasium, Göttingen http://www.hainberg-gymnasium.de unesco@hbg.goe.ni.schule.de	Niedersachsen	Veranstaltung mit Schüler(innen) aus Polen und Litauen, mehrere langfristige Schulprojekte, Einweihung der „UNESCO-Wand“ und des „UNESCO-Schaukastens“, Miteinanderbaum
Lessing- Realschule, Wolfenbüttel http://www.lessing-realschule.de mfranke@lessing-realschule.de	Niedersachsen	Multikultureller Abend mit dem Türkischen Zentrum in Wolfenbüttel, ausländische Tänze, Musik, Gewürzstraße, internationales Büffet...
Heinrich-Nordhoff Gesamtschule, Wolfsburg http://www.hng-wob.de nogs@wolfsburg.de	Niedersachsen	Kulturelle Weltreise durch alle Kontinente: kulinarische Spezialitäten, landestypische Musik und Malerei, Literatur, die Kultur der Aborigines, Klanghölzer, Bumerangs
Gesamtschule Schinkel, Osnabrück http://www.gesamtschule-schinkel.de j.j.oeding@t-online.de	Niedersachsen	Treffen von SchülerInnen und LehrerInnen von drei europ. Schulen zur dramaturg. Umsetzung von „EUROPA LIEST“
Albert-Schweitzer-Grundschule, Viersen Albert-Schweitzer-Grundschule@T-online.de	Nordrhein-Westfalen	Netz der Verständigung gemeinsam mit der Paul-Gerhard-Schule aus Krefeld tragen
Ricarda-Huch-Gymnasium, Gelsenkirchen http://home.nexgo.de/madagaskar-ag RHG-UNESCO@gmx.de	Nordrhein-Westfalen	Konzert von Tiharea aus Madagaskar, Workshops, UN-Simulation, Zukunftswerkstatt, Luftballonaktion,
Theodor-König-Gesamtschule, Duisburg http://www.du.nw.schule.de/tkg/pre@tkg.du.nw.schule.de	Nordrhein-Westfalen	Worttauschbörse; 45 Minuten Weltkultur
UNESCO-Schule Kamp- Lintfort http://www.unesco-schule-kamp-lintfort.de unesco@unesco-schule-kamp-lintfort.de	Nordrhein-Westfalen	Teilnahme an der Regionalveranstaltung in Essen: Präsentation der englischen Kultur, Tänze aus dem nord-, mittel- und südamerikanischen Kulturraum/„fliegender Miteinanderbaum“
Paul-Gerhardt-Schule, Krefeld http://www.paul-gerhardt.schule.de post@paul-gerhardt-schule.de	Nordrhein-Westfalen	Verschiedene Schulklassen dieser Schule haben Kontakte zu Kindern in anderen Ländern aufgenommen, Musik zwischen Ost und West, Literatur
Realschule Im Klevchen, Heinsberg rsheinsberg@t-online.de	Nordrhein-Westfalen	Schulfest mit Bürgern aus Kasachstan, Griechenland, Portugal (Tänze, Kulinarisches und Kulturelles); Miteinanderbaum, internationales Camp
Robert-Wetzlar-Berufskolleg, Bonn http://rwb.bonn.de Joachim.Bauer@addcom.de	Nordrhein-Westfalen	Schreibwerkstatt mit Teilnehmern aus 40 Nationen; Miteinanderbaum, Volkstänze verschiedener Kulturen, Ausstellung über Projekte mit der Partnerschule in Petropolis,

Städt. Siebengebirgsgymnasium, Bad Honnef http://sibi.flysoft.com hak.@sibi.flysoft.com	Nordrhein-Westfalen	Guatemala und die Arbeit von Casa Alianza, Spendenaktion, TransFairstand mit Unterstützung des Eine-Welt-Ladens, Maya-Kultur-Tonarbeiten, Planspiel: Entwicklungshilfe für Guatemala, Miteinanderbaum
Thomas-Morus-Gymnasium, Oelde http://www.tmg.oelde.com unesco@tmg-oelde.waf.nw.schule.de	Nordrhein-Westfalen	Onlinegewinnspiel, bei dem Sprachen identifiziert werden müssen. Erlös geht an Hilfsorganisationen
Pestalozzi Gymnasium, Unna http://www.pgu.de mail@pgu.de	Nordrhein-Westfalen	Beteiligung bei der regionalen Veranstaltung in Essen (Fotos), Miteinanderbaum in Unna und dort Informationsstand, Folkloregruppen, Tadraprojekt, Hip-Hop-Band, Gesangs- und Tanzvorstellung
Realschule Heiligenhaus http://www.unesco-schule-kamp-lintfort.de/unesco-projekt-schulen/ ME_RS_HEILIGENHAUS/index.html Unesco.Realschule-Heiligenhaus@t-online.de	Nordrhein-Westfalen	Stand bei der regionalen Veranstaltung Essen; Veranstaltung in Heiligenhaus, Faltarbeiten japanischer Papierkunst, Plakate und Postkarten gegen Gewalt, Miteinanderbaum, Luftballonaktion, Orissa-Projekt mit Bleistiftverkauf zugunsten der Schulen in Orissa
Schule am Bernardshof, Mayen http://upsimbernadshof.de sbernard@abo.rhein-zeitung.de	Rheinland-Pfalz	Mayen, 25.April 11.00-13.00 Uhr, Marktplatz, Miteinanderbaum Regionalveranstaltung Rheinland-Pfalz, Benefizveranstaltung mit Bundesjugendhilfe
Freiherr-vom-Stein-Gymnasium, Betzdorf http://san-pc.hrz.uni-siegen.de/schulen/fvsg betzdorf@schulen.uni-siegen.de	Rheinland-Pfalz	Projekttag mit 39 verschiedenen Projekten z.B. Sponsorenlauf, Windowcolor-Bilder, Weltkulturerbe, Patenschaften für Kinder in Afrika
Naturwissenschaftliche Technikum Dr. Künkele, Landau http://www.ntk-landau.de/ ntk@ntk-landau.de	Rheinland-Pfalz	Diashow von Studenten aus Namibia und Usbekistan, Multikultureller Abend (Vorträge, Gespräche, Musik, ausländische Spezialitäten)
Leibnitz Gymnasium, St. Ingbert http://www.leibnitz-igb.de leibniz@handshake.de	Saarland	Hilfe für einen bulgarischen Mitschüler – Fantasiegeschichten, Islam – Azteken
Integrierte Gesamtschule Dillingen http://www.gesamtschule-dillingen.de unesco@gesamtschule-dillingen.de	Saarland	XENOS-Projekt(Caritas-Projekt, gesponsert durch die EU) UNESCO-Stand mit einem Ideenbaum, UNESCO-CD
Marie-Curie-Gymnasium, Dresden http://www.sn.schule.de/~mcg mcghaupt@t-online.de	Sachsen	Miteinanderbaum, sportliches Miteinander: zusammen mit ausländischen Jugendlichen
Goethe-Gymnasium, Sebnitz http://www.gymnasium-sebnitz.de gymsebnitz@aol.com	Sachsen	Projekttag am 24.4 mit verschiedenen Schulen, Begegnungen mit Afrikanern und Vietnamesen, kulturelle Traditionen kennenlernen, Diskussion über Integration von Ausländern, International kochen
Schule am Burgteich, Zittau Burgteichschule-Zittau@t-online.de	Sachsen	Europawerkstatt mit polnischen, tschechischen und bulgarischen Gästen
Paul-Robeson-Mittelschule, Leipzig http://home.t-online.de/home/Paul-Robeson-Schule/homepage.htm DrGabrieleStarke@aol.com	Sachsen	Workshops mit den Studenten aus Kiew wie z.B. Töpfern, Seidenmalerei, Tanz, Sportspiele, Mode/Kosmetik, Mini Playback Show, Russisch für Anfänger, Europapuzzle
94. Mittelschule, Leipzig http://www.shuttle.schule.de/I/94ms 94ms.leipzig@web.de	Sachsen	Workshops zu 11 Ländern der Welt wie z. B. Besuch im Asylantenheim, Gestaltung Miteinanderbaum, Ukraine Verein Kochen, Window Color, Korbflechten, Indien – Kiste
Mittelschule Elsterberg http://www.elsterberg.de/schule.htm Mittelschule-Elsterberg@t-online.de	Sachsen	Schulagenda 21 – lebendig gestaltet: Waldpflege, Pflanzen des Jahrgangsbaums + Baum des Jahres, Altstoffsammlung, Besuch im örtlichen Pflegeheim

Käthe-Kollwitz-Gymnasium, Zwickau KKg@fh-Zwickau.de	Sachsen	Theaterstücke, ausländische Gerichte, Tanz, Vorführung Kampfsport, Schach, Gestaltung Feuchtbiopt, Welpuzzle
Jurij-Gagarin-Mittelschule, Zwickau Gagarin-Mittelschule-Zwickau@t-online.de	Sachsen	Projekte mit Partnerschulen: Tagebuch, Faschismus, Tag des Buches (vorstellen von Büchern ausländischer Schriftsteller, vorstellen von Büchern, in denen ausländische Kinder im Mittelpunkt stehen)
Dr.-Chrisooph-Hufeland-Schule, Plauen http://home.t-online.de/home/Hufeland_Mittelschule/Hufeland_Mittelschule@t-online.de	Sachsen	Talentwettbewerb, Kulturabend, Schul-Projekttag, Miteinanderbaum
Baumgartenschule, Grüna http://www.c.shuttle.de/msbaumgarten GundUF@t-online.de	Sachsen	Sponsorenlauf, soziale Dienste im Pflegeheim und Kindergarten, afrikanischer Vormittag, Vietnamesisches Kochen, Miteinanderbaum, Besuch der Anne-Frank-Ausstellung...
Gottfried-Pabst-von Ohain-Schule, Freiberg http://www.tu-freiberg.de/~wwwohain/schule-neu.htm Ohainschule-freiberg@t-online.de	Sachsen	Schulfest mit vielfältigen, multikulturellen Aktionen: Verein für die Unterstützung von Aussiedlern aus der ehemaligen SU, „Eine Welt Laden“
Agricola-Gymnasium, Hohenmölsen http://www.agricolagymnasium.de/Agricola-Gymnasium@t-online.de	Sachsen-Anhalt	Thema: interkulturelles Lernen, gemeinsame Veranstaltungen; Begegnung der Partnerschulen aus Frankreich und Ungarn (traditionelle Tänze, Sketche, Musik, landestypisches Essen)
Gymnasium Rüsternbreite, Köthen http://www.Gym.Ruestern.de Info@GymRuestern.de	Sachsen-Anhalt	Internationales Frühlingsprogramm (Konzert) mit den Partnerschulen aus Italien und Norwegen (Volkstänze, Chorlieder, klassisches Orchester)
Anne-Frank-Schule, Bargteheide http://www.afs-bargteheide.de/kboyens@afs-bargteheide.de	Schleswig-Holstein	Sponsorenrallye zugunsten der Partnerschule in Lugoba/Tansania
Insel Gymnasium, Burg auf Fehmarn http://www.insel-gymnasium.de Insel-Gymnasium@t-online.de	Schleswig-Holstein	Marathon-Staffel für Motokama/ Mosambik
Integrierte Gesamtschule Friedrichsort, Kiel http://www.igf.de unescoAG@igf.de	Schleswig-Holstein	Wohltätigkeitslauf für den Verein „Children of Himalaya e.V.“
Grund- und Hauptschule Flensburg-Weiche Schule@unesco.flensburg.de	Schleswig-Holstein	Bilder und Texte rund um die Weltkarte, Kulturen in der Klasse, Vorführungen (Lieder, Tänze, Szenen), Miteinanderbaum
Gerhard-Hauptmann-Realschule, Roßleben http://home.t-online.de/home/Regelschule-G.H.Rossleben/Regelschule-G.H.Rossleben@t-online.de	Thüringen	Zeichenwettbewerb „Kulturen begegnen sich“ mit Partnerschule KriwoiRog-Ukraine
Staatl.Grunds. „Heinrich Heine“, Uhlstädt Gs.uhlstaedt@t-online.de	Thüringen	Sammlungen für Straßenkinder in Bolivien und Grundschule in Weißrussland; Kooperation mit Amiens/Frankreich, Miteinanderbaum,
Staatl. Regelschule „Georg Kresse“, Triebes http://www.unescoschule-triebes.de unesco-projekt-schulen.triebes@web.de	Thüringen	Projekttag gemeinsam mit der franz. Partnerschule Sainte-Florine, Ideenbaum, deutsch-französische Küche, Pflanzen eines Baumes, Aufführung der Theatergruppe
Staatliche Regelschule Ilmenau http://www.ik.shuttle.de/rsh-h/index-neu.html rshhi@t-online.de	Thüringen	INSTANT Acts gegen Gewalt und Rassismus, Reise nach London, um Land und Sitten kennenzulernen sowie mit unseren Bräuchen zu vergleichen zusammengestellt

MANIFEST DER *UNESCO-PROJEKT-SCHULEN* ANLÄSSLICH DES 5. INTERNATIONALEN PROJEKTTAGES

Kulturen begegnen sich – weltoffen

„Wenn man Frieden haben will, muss man ihn selber tun“.
Nelson-Mandela-Realschule, Dierdorf

Unter diesem Motto veranstalteten die deutschen *unesco-projekt-schulen* am 25. April 2002 zum vierten Mal ihren Internationalen Projekttag. Neben über 100 *unesco-projekt-schulen* aus der Bundesrepublik mit etwa 50 000 Schülerinnen und Schülern beteiligten sich weitere Schulen aus dem In- und Ausland sowie zahlreiche Bildungseinrichtungen, Vereine, Kirchen und Organisationen.

Zentrale Veranstaltungen in Hamburg, Lüneburg, Minden, Essen, Mayen und Leipzig machten in besonderer Weise auf das Thema aufmerksam und sorgten für breite Resonanz. Zahlreiche Schulen haben sich im Schuljahr 2001/2002 intensiv mit dem Thema beschäftigt, z.B. im Unterricht, in Projekten und öffentlichen Aktionen.

Engagiert und kreativ wurde an vielen Schulen, öffentlichen Einrichtungen und Plätzen die Idee, einen „Miteinanderbaum“ aufzustellen, realisiert. Schülerinnen und Schüler

gestalteten Blätter und Blüten, die ihre Vorstellungen von einem friedlichen Miteinander zum Ausdruck bringen. Diese Wünsche und konkreten Schritte zu deren Umsetzung sind auch im Internet präsent (www-ups-schulen.de).

Die Vielfalt der Äußerungen lässt sich in sechs Schwerpunkten zusammenfassen. Sie stellen einen Handlungsrahmen dar, dem sich Schülerinnen und Schüler an *unesco-projekt-schulen* gemäß dem Grundsatz

global denken, lokal handeln

besonders verpflichtet fühlen.

Ausgewählte Beispiele aus den Miteinanderbäumen verdeutlichen die zentralen Themen. Sie dienen der Anregung zur weiteren Diskussion mit dem Ziel, eigene Handlungsschritte vor Ort zu entwickeln:

Menschenrechte

- Ich wünsche mir, dass alle Kinder eine Kindheit haben.
- Ich wünsche mir, dass jedes Kind zur Schule gehen kann.
- Ich wünsche mir, dass keine Kinder mehr misshandelt werden.
- Ich wünsche mir, dass die Kinderarbeit aufhört.
- Ich wünsche mir ein Zuhause für Straßenkinder.
- Ich wünsche mir Gleichberechtigung von Männern und Frauen.

Respekt und Toleranz

- Ich wünsche mir Weltfrieden und ein Ende aller Religionskriege.
- Ich möchte mehr über andere Kulturen wissen.
- Ich möchte, dass Hautfarbe keine Rolle mehr spielt.
- Ich will keinen anderen mehr auslachen, nur weil er anders ist.
- Ich wünsche mir, dass jede Kultur ihre Traditionen pflegen kann.
- Ich respektiere auch andere Menschen, die ich nicht leiden kann.

Friedliches Miteinander

- Frieden ist für mich, wenn man sich die Hand gibt.
- Ich wünsche mir, dass Gewalt nie eine Lösung sein darf.
- Ich wünsche mir die Einsicht, dass Leben nur in Frieden möglich ist.

Ich wünsche mir, dass keine Kinder mehr im Krieg aufwachsen.
Ich wünsche mir, dass es solche Tage wie den 11. September nie wieder geben wird.
Ich wünsche mir, dass wir im Religionsunterricht über alle Religionen etwas erfahren.
Ich wünsche mir eine Normalisierung des Blickes auf den Islam.
Ich möchte multikulturelle Veranstaltungen unterstützen.
Ich wünsche mir eine Grenzen-lose Welt.
Die Menschen sollen einander zuhören und Verständnis füreinander aufbringen.
Miteinander Spaß haben, viel lachen.
Ich will lernen, anderen zu vertrauen.
Schau nicht weg, wenn jemandem Unrecht geschieht.
Ich wünsche mir, dass keiner zum Außenseiter gemacht wird.
Ich passe auf, dass in meiner Klasse keiner einsam ist.
Ich wünsche mir, dass wir nicht nur in Fächern lernen, sondern auch das soziale Miteinander üben.
Ich setze mich dafür ein, dass gewalttätige Computerspiele abgeschafft werden.

Solidarität

Ich wünsche die Unterstützung für arme und unterdrückte Länder.
Ich wünsche mir, dass reiche Menschen armen Menschen etwas abgeben.
Wir wollen alles teilen, was wir haben.
In der Klasse teilen wir unser Frühstück.
Ich möchte Kleidung, Geld und Schulmaterial spenden.
Ich werde Spenden sammeln und Aktionen starten.
Ich verpflichte mich zu sozialen Diensten, z.B. im Pflegeheim oder Krankenhaus.

Begegnung

Ich möchte in andere Länder reisen und dort Freundschaften schließen.
Ich möchte Freunde in aller Welt suchen und sie einladen.
Ich gehe offen auf unsere vielen Gäste zu.
Wir möchten zusammen spielen, damit wir Freunde sind.
Ich wünsche mir, dass die Kinder, die noch nicht sicher Deutsch sprechen, Zutrauen gewinnen.

Ökologie

Ich wünsche mir, dass die Menschen ihre Umwelt nicht selbst zerstören.
Ich wünsche mir ein stärkeres Umweltbewusstsein.
Ich setze mich dafür ein, dass die Natur geschützt wird.
Ich setze mich dafür ein, dass bedrohte Tiere vor dem Aussterben bewahrt werden.
Ich setze mich dafür ein, dass Bäume und Sträucher gepflanzt werden.
Ich verpflichte mich kein Wasser zu verschwenden und überflüssigen Luxus abzugeben.
Ich werde mehr TransFair-Produkte kaufen.
Ich setze mich dafür ein, Müll zu sortieren.
Ich verpflichte mich mehr mit dem Fahrrad als mit dem Auto zu fahren.

von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern
der 37. Jahrestagung in Bad Bevensen
verabschiedet, 19.Sept. 2002

unesco-projekt-schulen

5. INTERNATIONALER PROJEKT TAG DER DEUTSCHEN UNESCO-PROJEKT-SCHULEN

Lebenselixier Wasser

Probleme, Konflikte, Chancen

Wer	Die unesco-projekt-schulen laden
Wen	alle interessierten Schulen und Bildungseinrichtungen
Wann	am 26. April 2004
Wozu	zur Teilnahme am 5. Internationalen Projekttag ein.

Wasser ist wahrscheinlich der einzige Rohstoff, der alle Bereiche der menschlichen Zivilisation berührt – von der landwirtschaftlichen und industriellen Entwicklung bis zu den Rohstoffen und religiösen Werten.

Koichiro Matsuura
Generaldirektor, UNESCO

Die Vereinten Nationen haben das Jahr 2003 zum Internationalen Jahr des Süßwassers erklärt,

- weil mehr als ein Drittel der Weltbevölkerung, **wegen des Mangels an Frischwasser**, unter nicht zumutbaren hygienischen Bedingungen lebt;
- weil **Dürren und Flutkatastrophen** als Folge menschlicher Eingriffe in die Natur zunehmen;
- weil die **globale Trinkwasserkrise** seit langem besteht, aber politisch vielfach nicht zur Kenntnis genommen wird.
- weil die Wasserfrage zu einem unüberschaubaren **Konfliktpotential** zu werden droht.

Die Lösung der Wasserfrage ist eine zentrale Herausforderung des 21. Jahrhunderts.

Die unesco-projekt-schulen wollen einen Beitrag leisten

- zur Nachhaltigkeit im Umgang mit natürlichen Ressourcen und
- zur Schärfung des Bewusstseins für globale Zusammenhänge.

Dies setzt voraus,

- dass wir bestehende Erfahrungen im schulischen Umgang mit dem Thema "Wasser" nutzen,
- im Sinne der Agenda 21 vor Ort verantwortlich handeln,
- mit Partnerschulen im In- und Ausland sowie außerschulischen Partnerorganisationen aktiv zusammen arbeiten und
- die internationalen Flagship Projekte der UNESCO wie z. B. das Ostsee- und das Donauprojekt einbeziehen,

und mündet am Projekttag in folgende gemeinsame Aktionen

- **Brücken bauen:** alle Schulen sind eingeladen, reale oder symbolische Brücken zu nutzen oder selbst zu errichten – über Gewässer, zu Partnern, als Präsentationsflächen oder als Kunstobjekte.
- **Wasserbotschaften:** Die Brücken können genutzt werden, um Wasserbotschaften weiterzugeben, wie literarische oder Sachtexte, Absichtserklärungen, Kunstwerke, besprochene Kassetten, Musikstücke. Zudem können Schifffahrten unternommen und Boote zu Wasser gelassen werden. Der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt.
- **Solidaritätsaktionen:** Wir rufen die Schulen zu einer gemeinsamen Solidaritätsaktion auf, um drei Projekte zu unterstützen.
Projekt 1: Hilfe für Flutopfer
Projekt 2: Unterstützung von Menschen, die wegen Wassermangels Not leiden.

Dazu bitten wir Schulen, Projekte aus ihrem Bereich zu den genannten Schwerpunkten, die zur Förderung durch das Netzwerk der *unesco-projekt-schulen* geeignet erscheinen, bis zum Jahresende 2003 bei der Bundeskoordination einzureichen: coord@asp.unesco.de

Projekt 3 wird mit Blick auf aktuelle Ereignisse im Vorfeld des Projekttages festgelegt. Schulen, die bereits in anderen Solidaritätsprojekten engagiert sind, sollen diese selbstverständlich auch weiterhin berücksichtigen können.

- **Internet:** Die Ergebnisse des 5. Internationalen Projekttages werden auf der Homepage der *unesco-projekt-schulen* veröffentlicht. Auf diese Weise werden die Aktivitäten der Teilnehmenden transparent.
- **Dokumentation:** Die Arbeiten der Schulen zum Thema "Wasser" bilden die Grundlage für eine Dokumentation, die den Schulen zur Verfügung gestellt wird.
- **Regionale Veranstaltungen:** Um eine breitere Öffentlichkeit zu erreichen, wünschen wir uns, dass sich Schulen und Bildungseinrichtungen auf lokaler Ebene vernetzen und gemeinsame Veranstaltungen durchführen.

Die gemeinsamen Aktionen am 5. Internationalen Projekttag führen dazu, dass die Vielfalt der im Schuljahr 2003/2004 durchgeführten Aktivitäten zusammenfließen, dargestellt und besonders gewürdigt werden. Dies repräsentiert und stärkt das Netzwerk.

Wo finden wir Informationen?

Die Informationszentrale ist die Homepage www.ups-schulen.de der *unesco-projekt-schulen*.

Wenn Sie dort "5. Internationaler Projekttag" anklicken, öffnen sich die Rubriken: **Aufruf, Unterrichts- und Projektthemen, Projekte.**

- Der hier vorliegende **Aufruf** zum 5. Internationalen Projekttag ist in verschiedenen Sprachen abrufbar.
- In der Rubrik **Unterrichts- und Projektthemen** sind Themenvorschläge für schulische Aktivitäten, Hinweise auf leicht zugängliche Unterrichtsmaterialien, Links zur UNESCO und anderen UN-Organisationen, Institutionen, die mit Wasser zu tun haben und weitere Hinweise für die Unterrichtspraxis zu finden.
- Unter **Projekte** können Schulen ihre Aktivitäten im Zusammenhang mit dem 5. Internationalen Projekttag selbständig dokumentieren.

Wir machen mit

Schulen, die sich am Projekttag beteiligen wollen, wenden sich an die Regionalkoordination ihres Bundeslandes. Alle Koordinatorinnen und Koordinatoren sind über E-Mail zu kontaktieren, die auf der Homepage der *unesco-projekt-schulen* verzeichnet sind. Die Bundeskoordination der *unesco-projekt-schulen* in Bonn ist telefonisch unter (0228) 24 25 70 6 zu erreichen.

5. JUGENDFORUM DER BAYERISCHEN *UNESCO-PROJEKT-SCHULEN* „Miteinander für eine menschenwürdige Zukunft“

Unter dem Motto „Miteinander für eine menschenwürdige Zukunft“ arbeiteten über 100 Schülerinnen und Schülern aus 23 bayerischen *Unesco-Projekt-Schulen* beim 5. Jugendforum, das vom 21. bis zum 22. Oktober 2002 auf der Nürnberger Burg stattfand.

Sieben Arbeitsgruppen zu UNESCO-Themen standen zur Wahl:

- Eine Welt: Anders leben, damit andere leben können!
- Weltkulturerbe: Wege zum kulturellen Erbe
- Umwelt: Schönheit der Schöpfung – Bewahrung der Schöpfung: meditative Übungen
- Umwelt: Licht und Schatten: Umweltprobleme in szenischer Gestaltung
- Anderssein der Anderen: Theaterworkshop „Toleranz“
- Umwelt/Eine Welt: Kochen und Kühlen mit der Sonne
- Menschenrechte: Menschenrechte im interkulturellen Dialog

Die intensive Arbeit und die engagierten Diskussionen in den AGs wurden aufgelockert durch Musik und Theater am Abend: Die Band der Nürnberger Bertolt-Brecht-Schule und die Improvisationstheatergruppe des Friedrich-Rückert-Gymnasiums aus Ebern machten den Abend zu einem Erlebnis. Bei der abschließenden Präsentation stellten die TeilnehmerInnen der AGs kurz die Ergebnisse in origineller Form vor.

Eine Schülerin aus dem Passauer Gymnasium Leopoldinum schildert ihren Eindruck vom Jugendforum: „Hmmm, ein Jugendforum in Nürnberg, das klingt richtig gut, und noch dazu eines der bayerischen *unesco-projekt-schulen*. So dachte ich und gesellte mich zu zwei Schülerinnen und dem begleitenden Lehrer, Herrn Herrmann, als die am 21. Oktober 02 gen Nürnberg aufbrachen.

Bis dato war mir UNESCO freilich bereits ein Begriff. Aus Projekten an meiner Schule, dem Europäischen Gymnasiums Leopoldinum Passau, kannte die Ziele dieser Organisation. Doch wie könnten sich diese im Schulalltag, von einer gestressten 16 jährigen Schülerin, wie ich es bin, konkret verwirklichen lassen? Genau darüber also wollte ich mich informieren.

„Anders leben, damit andere leben können“, so der Name meines Workshops, hinter dem ich anfangs eine Gruppe Weltverbesserer vermutete. Doch bald merkte ich, dass die Inhalte dieser Arbeitsgruppe uns alle angehen. Ich denke, einem jedem ist bewusst, dass es nach wie vor



Unter der Leitung von Hans Michlbauer von der Staatlichen Berufsschule Altötting bauten die Teilnehmer/innen einen Solarkocher. Die Entwicklungshilfegruppe seiner Schule bemüht sich um die Einrichtung von Solarkocherwerkstätten in vielen Ländern des Südens.

eine große Kluft zwischen ärmeren und reicheren Ländern gibt. Doch wird diese Tatsache durch ein Spiel verdeutlicht, in dem Kontinente durch Menschen und der Weltreichtum durch Stühle verkörpert wird, ist dieser Unterschied geradezu erschreckend. Befinden sich nämlich in Asien beispielsweise 60% der Menschen, aber nur etwa 10% der Stühle, wird man zum Nachdenken gezwungen. Warum hatte genau ich das Glück auf diesem reichen Teil der Erde geboren zu sein? „Fair“ gehandelte Waren zu kaufen, bzw. andere durch Aktionen auf diese aufmerksam zu machen, ist vielleicht nur ein kleiner, aber zumindest erster Schritt, diese Ungerechtigkeit zu überwinden. Damit kann ich mir jetzt auch vorstellen, im Schulalltag z. B. beim „Tag der offenen Tür“ Spenden zu sammeln.

Doch auch die anderen Arbeitsgruppen stellten sich bei der Präsentation interessant dar. Die Theatergruppe lockerte die Atmosphäre genauso auf wie der Bunte Abend. Dort fand sich vor allem Zeit mit Schüler/innen aus anderen Städten ins Gespräch zu kommen und Freundschaften zu schließen.

Als ich am 22. Oktober 02 wieder nach Hause fuhr, war ich nicht nur um Wissen, sondern auch um die Erkenntnis reicher, dass ich mir nicht alleine Gedanken um eine bessere Zukunft mache.“

Ulrich Sellner
Landeskoordinator, Bayern

Teresa Winderl
Klasse 10b
Gymnasium Leopoldinum, Passau